

**Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre**  
**Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja**

Materiál na rokovanie do Kolégia dekanky: V Nitre, 21.1.2020

**Správa o výsledkoch zahraničných vzťahov FEŠRR v roku 2019**

Predkladá: doc. Ing. Oľga Roháčiková, PhD.  
dekanka FEŠRR

Materiál sa schvaľuje:

- s pripomienkami
- bez pripomienok

Pripravili:  
prof. JUDr. Anna Bandlerová, PhD.  
Ing. Norbert Floriš

Správa analyzuje najvýznamnejšie kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele zahraničných vzťahov na FEŠRR (ďalej fakulta) v roku 2019.

#### **Cieľom správy je:**

- poukázať na reálny stav zahraničných vzťahov na fakulte,
- identifikovať silné a slabé stránky zahraničných vzťahov na fakulte,
- identifikovať ohrozenia zahraničných vzťahov na fakulte,
- stanoviť dlhodobé ciele v oblasti zahraničných vzťahov na fakulte.

#### **Zahraníčné vzťahy sa na fakulte v roku 2019 realizovali v rámci :**

1. Medzinárodnej projektovej činnosti
2. Mobilit študentov a učiteľov v rámci medzinárodných projektov, ktoré sú centrálné riadené rektorátom univerzity (KA103, KA107) a sledované za akademický rok 2018/19. Oblasť mobilit študentov je dôležitou súčasťou zahraničných vzťahov avšak bola podrobne analyzovaná v správe o výchovnovzdelávacej činnosti a tak sa správa venuje tejto oblasti iba okrajovo.
3. Mobility študentov a učiteľov v rámci medzinárodných projektov a bilaterálnych zmlúv realizovaných a riadených fakultou.
4. Medzinárodných bilaterálnych zmlúv a medzinárodných kontaktov so zahraničnými partnerskými inštitúciami,
5. Organizácii medzinárodných konferencií a účasti zamestnancov fakulty na medzinárodných konferenciách v rámci medzinárodných projektov, ale aj medzinárodných konferencií mimo projektovej činnosti.
6. Členstva našich učiteľov v medzinárodných organizáciách, vedeckých radách zahraničných univerzít a edičných radách zahraničných vedeckých a odborných časopisoch ako aj členstva zahraničných učiteľov v edičných radách našich časopisov (je súčasťou Správy o výskumnej činnosti) (Tabuľka 9,9a v prílohe).
7. Výučba študijných programov v jazyku anglickom (súčasť správy o výchovno-vzdelávacej činnosti). Tabuľka 10 v prílohe.

**Hlavnou organizačnou a administratívnou zložkou** v činnosti zahraničných vzťahov bolo Centrum medzinárodných programov na fakulte (CMP).

**Administratívnou a organizačnou zložkou** pri mobilitách študentov a učiteľov v rámci Mobility KA103 a KA107 - centrálné riadených rektorátom univerzity bolo študijné oddelenie fakulty. **Samotný návrh projektu KA107, ktorý je realizovaný centrálné rektorátom univerzity bol spracovaný CMP.**

#### **Medzinárodná projektová činnosť na fakulte v roku 2019**

Projektová činnosť sa na fakulte realizovala v rámci medzinárodných vzdelávacích a medzinárodných výskumných programov. Zo vzdelávacích programov to bol program ERASMUS+ a jeho kľúčové akcie K1, K2 a aktivity v rámci programu Jean Monnet .

Z výskumných medzinárodných programov to bol Horizont 2020 a výskumné projekty v rámci programu Jean Monnet.

### **Riešené medzinárodné vzdelávacie a výskumné projekty**

V roku 2019 sa na fakulte riešilo celkovo 5 medzinárodných vzdelávacích projektov (viď Tabuľku 1 v prílohe) a 3 medzinárodné výskumné projekty (viď Tabuľku 2 v prílohe).

Jeden výskumný projekt – BIOREGIO, je organizačne a administratívne spravovaný na rektoráte univerzity (Kanceláriou projektových a transferových činností) a je riešený viacerými fakultami univerzity. 2 projekty “CEILAND” a “CEEAG” bol organizačne a administratívne spravovaný CMP.

### **Ukončené projekty v roku 2019**

Na fakulte sa v roku 2019 ukončili 2 vzdelávacie projekty a 1 výskumný projekt. Ukončené vzdelávacie projekty:

- projekt IUCLAND č. 561841-EPP-1-2015-1- IT-EPPKA2-CBHE-JP (Erasmus+ KA2 Budovanie kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania) – záverečnú správu k projektu predložil koordinátor projektu (University of Molise, Campobasso, Taliansko) Výkonnej agentúre EACEA do Bruselu, pričom EACEA záverečnú správu schválila.
- projekt IMRD č. 159611-EPP-1-2015-1-BE-EPPKA1-EPQR (Erasmus+ KA1 Spoločné magisterské štúdium Erasmus Mundus) – záverečnú správu k projektu predložil koordinátor projektu (Ghent University, Belgicko) Výkonnej agentúre EACEA do Bruselu, pričom záverečná správa je v procese hodnotenia.

Na fakulte bol tiež ukončený medzinárodný výskumný projekt CEILAND č. 600441-EPP-1-2018-1-SK-EPPJMO-PROJECT (Erasmus+ Jean Monnet Project). Záverečnú správu predložil koordinátor projektu (doc. JUDr. Lucia Paľšová, PhD.) Výkonnej agentúre EACEA do Bruselu, pričom EACEA záverečnú správu schválila.

### **Podané medzinárodné vzdelávacie a výskumné projekty**

V roku 2019 bolo na fakulte podaných 11 medzinárodných vzdelávacích projektov a dva medzinárodné výskumné projekty (viď Tabuľka 3 v prílohe).

Zo vzdelávacích projektov bol schválený a získal finančnú podporu iba jeden projekt. Naopak v roku 2019 boli podané 2 výskumné projekty a oba boli schválené, viď Tabuľka 4 v prílohe.

V uvedenom počte podaných projektov nie sú zahrnuté mobilitné vzdelávacie projekty podané v rámci kľúčovej akcie KA103 a KA107, ktoré sú na univerzite riadené rektorátom. Je potrebné zdôrazniť, že mobilitný projekt v rámci KA107 pre mobility na univerzity mimo Európskej únie bol spracovaný CMP a bol úspešný, keď sme získali mobility pre učiteľov a študentov na rok 2020 v dvoch krajinách a to v Kostarike a Peru.

### **Pripravované medzinárodné vzdelávacie a výskumné projekty v roku 2019 pre rok 2020**

Fakulta začala s prípravou 5 medzinárodných vzdelávacích a 2 medzinárodných výskumných projektov. CMP sa spolupodieľa na príprave všetkých projektov priamo a/alebo prostredníctvom technicko-administratívnej pomoci. Bližšie viď Tabuľka 5 a Tabuľka 6.

## Prínosy z realizovaných projektov v roku 2019

K prínosom, ktoré fakulta získala projektovou činnosťou patrili:

- **Finančné prínosy** – v roku 2019 získala FEŠRR finančné prostriedky v rámci medzinárodných projektov v celkovej sume 242 423,91 EUR, z čoho 112 062,81 EUR bolo pridelených v rámci vzdelávacích projektov a 130 361,10 EUR v rámci výskumných projektov (viď Tabuľka 7).

Okrem medzinárodných projektov získala fakulta na základe bilaterálnej zmluvy **1700,00 EUR** za zabezpečenie stáže, resp. odbornej prípravy 2 pedagógov z Uzbekistanu. Odborným garantom obidvoch aktivít bol Ing. Hauptvogel, po technicko-administratívnej stránke zabezpečilo pobyt obidvoch pedagógov na fakulte CMP.

- **Hmatateľné prínosy projektov:**

- zavedenie a výuka 2 nových predmetov:

- U15-0154-I Duševné vlastníctvo EÚ v rámci projektu Erasmus+ Jean Monnet Module č. 599683-EPP-1-2018-1-SK-EPPJMO-MODULE (doc. Lazíková),
- U15-0154-B Ekonomické a právne základy podnikania v agropotravinárstve EÚ v rámci projektu Erasmus+ Jean Monnet Module č. 600459-EPP-1-2018-1-SK-EPPJMO-MODULE (doc. Beňuš).

- mobility našich študentov v zahraničí v rámci :

- kľúčovej aktivity KA103, keď v r.2018/19 4 študenti vycestovali za účelom štúdia do Českej republiky a do Fínska, 3 študenti za účelom stáže do Rakúska, Španielska a do Českej republiky.
- projektu SUMCULA mobility sa zúčastnili 2 študenti a 1 pedagóg fakulty. Išlo o krátkodobú 7 dňovú mobilitu v Maďarsku.
- medzinárodného programu Baltickej univerzity vycestoval 1 študent
- z iných medzinárodných programov bol do zahraničia vyslaný jeden študent na Kubu.

- **mobility zahraničných študentov za účelom štúdia na našej fakulte v rámci:**

- projektu IMRD - v letnom semestri akademického roka 2018/2019 študovalo u nás **7 študentov** z krajín India, Uganda, Etiópia, Tanzánia a Kamerun jeden semester (nad 60 dní) a krátkodobo študovali u nás **4 študenti** zo štátov Bolívia, Južná Kórea a Peru.
- kľúčovej aktivity KA103 k nám prišli študovať v roku 2019 **dvaja študenti** z Turecka. Chceme však zdôrazniť, že počty mobilít či študentov, alebo učiteľov sú vyššie z projektov získaných a realizovaných fakultou než mobility realizované a centrálné riadené univerzitou. Pre prehľad uvádzame v prílohe Graf 1, z ktorého vidieť koľko zahraničných študentov študovalo v sledovanom období na našej fakulte z projektov centrálné riadených univerzitou (KA103) a koľko zahraničných študentov študovalo na našej fakulte v rámci realizovaných projektov fakulty ako aj bilaterálnych zmlúv. Uvádzame spolu dlhodobé štúdium nad 60 dní, ako aj krátkodobé štúdium do 60 dní.

- **mobility zahraničných učiteľov a vedeckých pracovníkov na našej fakulte:**
  - v sledovanom období navštívilo v rámci medzinárodných projektov riešených na fakulte 37 zahraničných učiteľov a vedeckých pracovníkov (viď Tabuľka 8). 6 zahraničných učiteľov navštívilo našu fakultu výlučne za účelom prednáškovej činnosti.
- **mobility našich učiteľov a vedeckých pracovníkov na univerzitách v zahraničí:**
  - v roku 2019 absolvovali mobilitu v Argentíne dvaja učitelia fakulty, išlo o mobilitu programu KA107. V rámci projektu SUMCULA boli zrealizované 4 mobility a v rámci projektu IMRD tiež 4 mobility našich učiteľov na zahraničných univerzitách. 1 učiteľ navštívil zahraničnú univerzitu v rámci projektu KA103.
- **publikačná činnosť s medzinárodným autorským kolektívom:**
  - **Zborník** príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie „Central European Initiative on Agricultural Land Protection“, ISBN 978-80-552-2026-0, v rámci programu Erasmus+ Jean Monnet Project, projekt CEILAND č. 600441-EPP-1-2018-1-SK-EPPJMO-PROJECT,
  - **Odborná monografia** – report „Agricultural Land Protection in Central Europe–CEILAND 2019“ v rámci projektu CEILAND,
  - **Odborná štúdia** „Baseline Study“ v rámci programu Erasmus+ KA2 Budovanie kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania, projekt IUCLAND č. 561841-EPP-1-2015-1- IT-EPPKA2-CBHE-JP.
- **zorganizovanie medzinárodnej konferencie** za účasti vedcov, učiteľov a zástupcov štátnej a verejnej správy z Chorvátska, Maďarska, Poľska, Švajčiarska, Nemecka, Česka, Talianska, Slovinska a Rakúska .
- **Nehmotné prínosy:**
  - získanie nových zahraničných kontaktov,
  - ponuky na zapojenie sa do nových projektov - tak vzdelávacích ako aj výskumných,
  - propagácia fakulty a univerzity.
- **Konkrétne prínosy z medzinárodných bilaterálnych zmlúv a medzinárodných kontaktov so zahraničnými partnerskými inštitúciami v roku 2019:**
  - V rámci projektovej spolupráce v roku 2019 navštívili našu fakultu dvaja učitelia z Uzbekistanu a 1 študent z Poľska.
  - S uzbeckým partnerom boli uzatvorené bilaterálne zmluvy:
    - Zmluva č. NI/1-631/2019/SPU, uzatvorená medzi SPU v Nitre a nadáciou „El-Yurt Umidi“ na zabezpečenie programu odbornej prípravy pedagóga z Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanisation Engineers, Taškent, Uzbekistan,

- Zmluva č. NI/1-577/2019/SPU, uzatvorená medzi SPU v Nitre a nadáciou „El-Yurt Umidi“ na zabezpečenie programu odbornej stáže pedagóga z Karakalpak State University, Nukus, Uzbekistan.

Kontakty našich zamestnancov sa v roku 2019 využili najmä pri hľadaní partnerov do medzinárodných projektov (výskumných i vzdelávacích), a pri organizácii 2 medzinárodných konferencií.

- Organizácia **Medzinárodnej vedeckej konferencie** fakultou **bez grantovej podpory** pod názvom „*Fast-growing trees and plants grown for energy purposes*“. Medzinárodnú vedeckú konferenciu zorganizovala Katedra regionálnej bioenergetiky v spolupráci s Katedrou environmentálneho manažmentu.

### **Silné stránky zahraničných vzťahov v roku 2019:**

- Rozvoj zahraničnej spolupráce patril aj v roku 2019 k prioritám FEŠRR
- Pri danom počte zamestnancov - vysoký počet riešených projektov
- Úspešnosť výskumných projektov
- Organizácia medzinárodnej konferencie aj mimo projektovej činnosti
- Členstvo našich učiteľov v medzinárodných organizáciách, vedeckých radách a edičných radách časopisov
- Pozývanie našich učiteľov na prednáškovú činnosť zahraničnými inštitúciami
- Účasť našich učiteľov v medzinárodných autorských kolektívoch

### **Slabé stránky zahraničných vzťahov v roku 2019:**

- Iba určitá skupina zamestnancov sa zapája do riešenia medzinárodných projektov
- Problém s predfinancovaním a dofinancovaním projektov
- Podávanie menšieho počtu výskumných než vzdelávacích projektov
- Nízky záujem o zahraničné mobility zo strany študentov

### **Ohrozenia:**

- nedostatok zamestnancov na CMP
- nedostatok finančných prostriedkov na predfinancovanie a dofinancovanie projektov
- neúspešnosť projektov

Bez organizačnej a administratívnej podpory nie je možné zabezpečiť riešenie medzinárodných projektov, ale ani podávanie nových návrhov medzinárodných projektov. V roku 2019 pracovali na plný úväzok iba 2 zamestnanci CMP, z čoho jeden je na dobu určitú. 1 zamestnanec na plný úväzok je na MD a 2 pracujú na skrátený pracovný úväzok.

K tomu, aby bolo možné zabezpečiť v budúcom období dôsledné plnenie pracovných úloh v oblasti projektovej činnosti bude potrebné prijať ešte jedného zamestnanca na plný pracovný úväzok tak, aby na CMP pracovali:

- na plný úväzok 3 zamestnanci,
- na čiastočný úväzok 2 zamestnanci.

Vychádzame z toho, že vo vzdelávacom procese fakulty bude menej výučby a bude potrebné venovať sa viac projektovej činnosti.

### **Dlhodobý zámer fakulty v oblasti zahraničných vzťahov:**

- a) Smerom k medzinárodným projektom bude v budúcnosti potrebné najmä:
- podporovať spoluprácu fakulty so zahraničnými univerzitami s výhľadom na podávanie spoločných projektov a zabezpečenie kvalitného výmenného programu pre študentov a zamestnancov,
  - motivovať zamestnancov a kolektívy pre podávanie významných Európskych projektov (výskumných aj vzdelávacích),
  - budovať strategické partnerstvá s významnými zahraničnými univerzitami,
  - posilňovať spoluprácu s fakultami v rámci Univerzity, ale aj s domácimi partnerskými akademickými pracoviskami, orgánmi verejnej správy a súkromným sektorom,
  - posilniť Centrum medzinárodných programov na fakulte.
- b) Smerom k študentom a učiteľom našej fakulty a k študentom zo zahraničia bude potrebné:
- Systematicky sa venovať študentom na všetkých stupňoch štúdia a zdôrazňovať význam mobilit ako investície do osobného rozvoja a formy reprezentácie fakulty aj krajiny. K tomuto účelu vypracovať plán práce so študentmi.
  - Budovať možnosti štúdia v cudzích jazykoch v hlavných programoch, a na všetkých stupňoch štúdia fakulty.
  - Podnecovať rozvoj kompetentnosti učiteľov - zabezpečovať pedagogický proces v cudzích jazykoch, skvalitniť spôsobilosť študentov plnohodnotne študovať v cudzích jazykoch.
  - Z dlhodobého hľadiska prijať výlučne učiteľa so znalosťou anglického jazyka.
  - Pripraviť doktorandské študijné programy v anglickom jazyku pre samoplatcov.
  - Skvalitniť **propagáciu štúdia** v anglickom jazyku. Nevyhnutnou potrebou pre zvýšenie záujmu zahraničných študentov o naše študijné programy bude cieľené rozširovanie informácií o pripravených študijných programoch v anglickom jazyku.
  - Skvalitnenie a stabilizácia štúdia a predmetov v anglickom jazyku ponúkaných pre samoplatcov a mobility študentov.
  - Rozšíriť portfólio krajín, z ktorých prijímame zahraničných študentov pre štúdium v anglickom jazyku tak, aby bola zabezpečená stabilita počtu študentov a rôznorodosť zastúpených nacionalít.
  - Podporovať aktivity na fakulte smerujúce k zahraničným pobytom pracovníkov a študentov fakulty.
  - Venovať viac pozornosti mobilitám študentov.
  - Zracionalizovať ponuku mobilit pre študentov aj zamestnancov s ohľadom na odborné zameranie.
  - Pobyt našich študentov na obdobnej fakulte niektorej zahraničnej univerzite počas jedného semestra je v prospech fakulty.

- Pripraviť podmienky na prijímanie významných vedeckých a pedagogických osobností zo zahraničia na prednáškové pobyty ako hosťujúci profesori.
- Optimalizovať aparát pre podporu štúdia zahraničných študentov – samoplatcov tak, aby mohol byť zabezpečený nábor študentov z rôznych krajín, podpora študentov v procese prípravy materiálov potrebných k vízovému procesu a uznávania predošlého vzdelania, starostlivosť o zahraničných študentov v priebehu štúdia a propagácia štúdia v anglickom jazyku.
- Zvýšiť počet interných doktorandov a ich zapojenie do výskumných tímov zahraničných projektov.

