
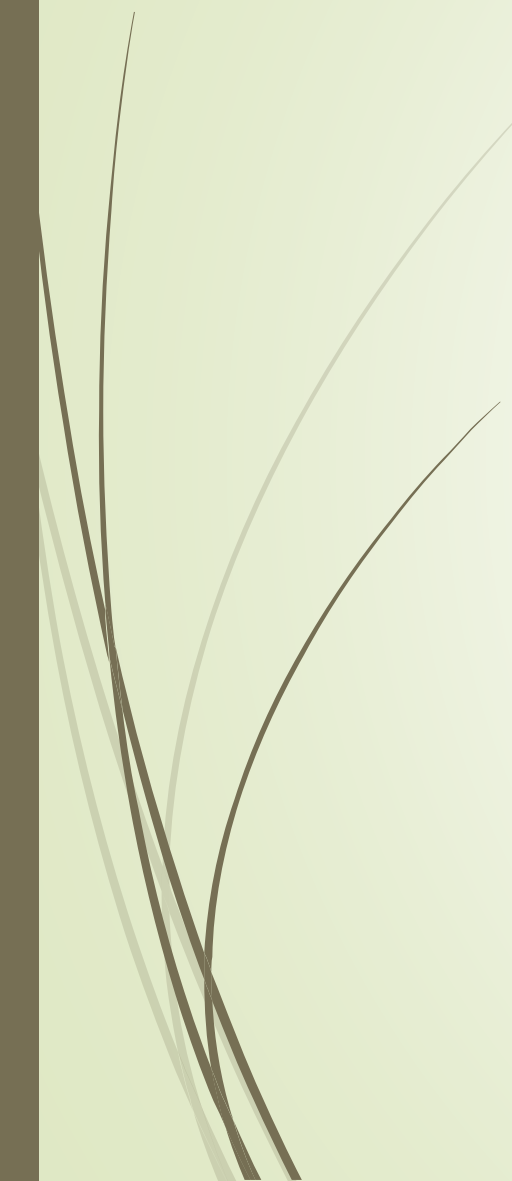




Správa o výsledkoch zahraničných vzťahov FEŠRR v roku 2019

- 
- 
- **Hlavnou organizačnou a administratívnu zložkou** v činnosti zahraničných vzťahov bolo Centrum medzinárodných programov fakulty (CMP)
 - **Administratívnu a organizačnou zložkou** pri mobilitách študentov a učiteľov v rámci Mobility KA103 a KA107 - centrálné riadených rektorátom univerzity bolo študijné oddelenie fakulty
 - Samotný návrh projektu KA107, ktorý je realizovaný centrálné rektorátom univerzity **bol spracovaný CMP**



Cieľom správy je:


- poukázať na reálny stav zahraničných vzťahov na fakulte
- identifikovať silné a slabé stránky zahraničných vzťahov na fakulte
- identifikovať ohrozenia zahraničných vzťahov na fakulte
- stanoviť dlhodobé ciele v oblasti zahraničných vzťahov na fakulte



Stav zahraničných vzťahov na fakulte


Zahraničné vzťahy sa na fakulte v roku 2019 realizovali v rámci:

1. Medzinárodnej projektovej činnosti
2. Medzinárodných bilaterálnych zmlúv a medzinárodných kontaktov so zahraničnými partnerskými ištitúciami
3. Mobilít študentov a učiteľov v rámci medzinárodných projektov, ktoré sú centrálné riadené rektorátom univerzity (KA103,KA107) za akademický rok 2018/19
4. Mobility študentov a učiteľov v rámci medzinárodných projektov a bilaterálnych zmlúv realizovaných a riadených fakultou

- 
5. Organizácie medzinárodných konferencií a účasti zamestnancov fakulty na medzinárodných konferenciách v rámci medzinárodných projektov, ale aj konferencií mimo projektovej činnosti
 6. Členstva našich učiteľov **v medzinárodných organizáciách** a edičných radách zahraničných vedeckých a odborných časopisoch, ako aj členstvo zahraničných učiteľov v edičných radách našich časopisov
 7. Výučby študijných programov v anglickom jazyku



V roku 2019 sme na fakulte riešili:

- 5 medzinárodných vzdelávacích projektov
 - 3 medzinárodné výskumné projekty - z ktorých je 1 organizačne a administratívne spravovaný na rektoráte SPU (Kanceláriou H2020)
- 



Ukončené projekty v roku 2019

- 1 vzdelávací projekt
- 1 výskumný projekt

záverečná správa oboch projektov bola akceptovaná EÚ



Podané medzinárodné vzdelávacie a výskumné projekty

- 11 medzinárodných vzdelávacích projektov
- 2 medzinárodné výskumné projekty
- Zo vzdelávacích projektov bol schválený a získal finančnú podporu 1 projekt, 1 projekt je v procese hodnotenia
- Z výskumných medzinárodných projektov boli schválené 2 projekty s finančnou podporou



Pripravované medzinárodné vzdelávacie a výskumné projekty

- Fakulta začala v roku 2019 s prípravou:
**5 vzdelávacích a 3 výskumných projektov,
ktoré budú podané v roku 2020**



Prínosy z realizovaných projektov v roku 2019

- Finančné prínosy
- Hmatateľné prínosy
- Nehmotné prínosy



**Finančné prínosy za medzinárodné
vzdelávacie a výskumné projekty:**

242 423,91 EUR

z toho **112 062,81 EUR** za vzdelávacie
a

130 361,10 EUR za výskumné projekty

Hmatateľné prínosy I.

- zavedenie a výuka 2 nových predmetov
- publikačná činnosť s medzinárodným autorským kolektívom za účasti vedcov, učiteľov z 10 štátov EÚ
- organizácia a účasť na seminároch, konferenciách, projektových meetingoch
- prednášková činnosť našich učiteľov v zahraničí
- prednášková činnosť zahraničných učiteľov na fakulte

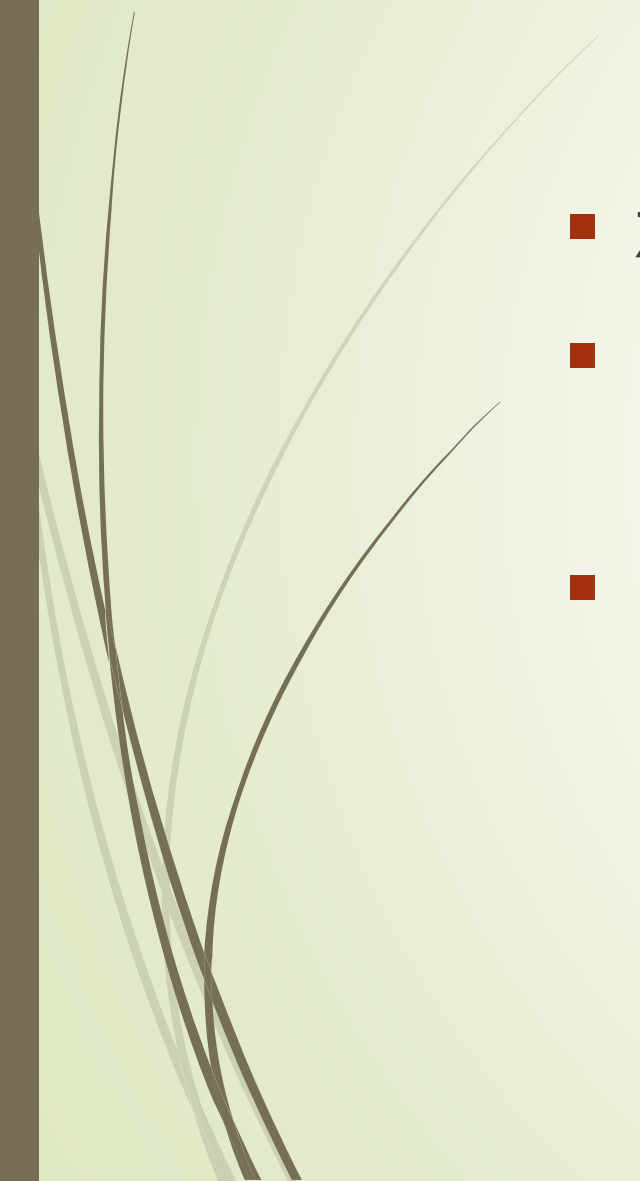


Hmatateľné prínosy II.

- mobility pre študentov fakulty – vo forme letných škôl (krátkodobé)
- mobility pre zahraničných študentov na štúdiu na našej fakulte - dlhodobé pobyty nad 60 dní
- mobility učiteľov na zahraničných univerzitách a mobility zahraničných učiteľov na fakulte




Nehmotné prínosy:

- získanie nových kontaktov
 - ponuky na zapojenie sa do nových projektov – vzdelávacích, aj výskumných
 - propagácia fakulty a univerzity
- 



Silné stránky

- Rozvoj zahraničnej spolupráce patril aj v roku 2019 k prioritám FEŠRR
- Pri danom počte zamestnancov fakulty - vysoký počet riešených, ale aj podaných a pripravovaných projektov
- V roku 2019 - úspešnosť výskumných projektov

- 
- Organizácia medzinárodnej konferencie aj mimo projektovej činnosti
 - Členstvo našich učiteľov v medzinárodných organizáciách, edičných radách časopisov
 - Pozývanie našich učiteľov na prednáškovú činnosť zahraničnými inštitúciami
 - Účasť našich učiteľov v medzinárodných autorských kolektívoch

Slabé stránky

- Iba určitá skupina zamestnancov sa zapája do riešenia medzinárodných projektov
- Podáva sa viac vzdelávacích projektov, než výskumných
- Problém s predfinancovaním a dofinancovaním projektov
- Nízky záujem o zahraničné mobility zo strany študentov



Ohrozenia

- Nedostatok zamestnancov na CMP
- Nedostatok finančných prostriedkov na predfinancovanie a dofinancovanie projektov
- Bez organizačnej a administratívnej podpory nie je možné zabezpečiť riešenie medzinárodných projektov, ale ani podávanie nových návrhov medzinárodných projektov

Súčasný stav zamestnancov CMP:

V súčasnosti sú na plný úväzok zamestnaní:

2 zamestnanci - z čoho jeden je na dobu určitú

1 zamestnanec na plný úväzok je na MD

2 zamestnanci na skrátенý pracovný úväzok

Návrh riešenia:


- K tomu, aby bolo možné zabezpečiť dôsledné plnenie pracovných úloh CMP v oblasti projektovej činnosti bude potrebné:

prijať **1 zamestnanca** na plný úväzok

Dlhodobý zámer fakulty v oblasti zahraničných vzťahov:

a) Vo vzťahu **k medzinárodným projektom** bude v budúcnosti potrebné najmä:


- podporovať spoluprácu fakulty so zahraničnými univerzitami s výhľadom na podávanie **spoločných projektov** a zabezpečenie kvalitného **výmenného programu** pre študentov a zamestnancov
- motivovať zamestnancov a kolektívy pre podávanie významných Európskych projektov (výskumných aj vzdelávacích)


- 
- budovať strategické partnerstvá s významnými zahraničnými univerzitami
 - posilňovať spoluprácu s fakultami v rámci univerzity, ale aj s domácimi partnerskými akademickými pracoviskami, orgánmi verejnej správy a súkromným sektorom
 - posilniť Centrum medzinárodných programov na fakulte




b) Smerom k študentom a učiteľom našej fakulty a k študentom zo zahraničia bude potrebné:

- Systematicky sa venovať študentom na všetkých stupňoch štúdia a zdôrazňovať **význam mobilít ako investície** do osobného rozvoja a formy reprezentácie fakulty aj krajiny. K tomuto účelu vypracovať plán práce so študentami.
- Budovať možnosti štúdia **v cudzích jazykoch** v hlavných programoch a na všetkých stupňoch štúdia fakulty.
- Podnecovať rozvoj kompetentnosti učiteľov - zabezpečovať pedagogický proces v cudzích jazykoch, ako aj spôsobilosť študentov plnohodnotne študovať v cudzích jazykoch.

- 
- Z dlhodobého hľadiska prijať výlučne učiteľa so znalosťou anglického jazyka.
 - Pripraviť doktorandské študijné programy v anglickom jazyku pre samoplatcov.
 - Skvalitniť **propagáciu štúdia** v anglickom jazyku. Nevyhnutnou potrebou pre zvýšenie záujmu zahraničných študentov o naše študijné programy bude cielené rozširovanie informácií o pripravených študijných programoch v anglickom jazyku.
 - Skvalitnenie a stabilizácia štúdia a predmetov v anglickom jazyku ponúkaných pre samoplatcov a mobility študentov.

- 
- Rozšíriť portfólio krajín, z ktorých prijímame zahraničných študentov pre štúdium v anglickom jazyku tak, aby bola zabezpečená stabilita počtu študentov a rôznorodosť zastúpených nacionalít.
 - Podporovať aktivity na fakulte smerujúce k zahraničným pobytom zamestnancov a študentov fakulty.
 - Venovať viac pozornosti mobilitám študentov.
 - Zrationalizovať ponuku mobilit pre študentov aj zamestnancov s ohľadom na odborné zameranie.
 - Podporiť pobyty našich študentov na obdobných fakultách partnerských univerzít počas jedného semestra – keďže sa overili ako veľmi prospešné pre našu fakultu.

- 
- Pripraviť podmienky na prijímanie významných vedeckých a pedagogických osobností zo zahraničia na prednáškové pobyty ako hosťujúci profesori.
 - Optimalizovať aparát pre podporu štúdia zahraničných študentov – samoplatcov tak, aby mohol byť zabezpečený nábor študentov z rôznych krajín (podpora študentov v procese prípravy materiálov potrebných k vízovému procesu a uznávania predošlého vzdelania, starostlivosť o zahraničných študentov v priebehu štúdia a propagácia štúdia v anglickom jazyku).
 - Zvýšiť počet interných doktorandov a ich zapojenie do výskumných tímov zahraničných projektov.