Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja

Materiál na rokovanie do:
Vedeckej rady 25.11.2022

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti FEŠRR v akademickom roku 2021/2022

Predkladá:
doc. Ing. Oľga Roháčiková, PhD.
dekanka fakulty

Pripravila:
doc. Ing. Žaneta Pauková, PhD.
prodekanka pre výchovu a vzdelávanie

V Nitre, 25.11.2022

OBSAH

1 Úvod....4
2 Vyhodnotenie plnenia úloh z Kolégia dekanky a Vedeckej rady FEŠRR....4
3 Politika zabezpečovania kvality vzdelávania na FEŠRR SPU v Nitre....7
3.1 Kultúra kvality....7
3.2 Zapojenie externých zainteresovaných strán do zabezpečenia procesu vzdelávania....8
3.3 Finančné zdroje a materiálne zdroje....9
3.4 Akademická etika....10
3.5 Študijné programy a vzdelávacia činnosť....10
4 Učitelia....12
4.1 Personálne zdroje a kvalita vzdelávania....12
4.2 Kritériá a metódy hodnotenia učiteľov....13
4.3 Postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií pedagogických zamestnancov....14
4.4 Previazanie vzdelávania a tvorivých činností (vzdelávacie projekty)....14
4.5 Preskúmanie podnetov....15
5 Študenti....16
5.1 Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu....16
5.2 Prijímacie konanie a výber uchádzačov....16
5.3 Priebeh a hodnotenie štúdia....21
5.3.1 Študijné výsledky študentov a úspešnosť štúdia v prvom roku....21
5.3.2 Študijné výsledky študentov a úspešnosť vo vyšších rokoch štúdia....24
5.3.3 Postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií študentov....27
5.3.4 Študentská vedecká činnosť....28
5.3.5 Štátne skúšky a záverečné práce....28
5.4 Preskúmanie podnetov....30
5.5 Absolventi v akademickom roku 2021/2022....30
6 Internacionalizácia vzdelávania....33
6.1 Vyslaní študenti na mobility do zahraničia....33
6.2 Prijatí študenti na mobility zo zahraničia....33
6.3 Vyslaní učitelia a zamestnanci na mobility do zahraničia....34
6.4 Prijatí učitelia a zamestnanci na mobility zo zahraničia....35
6.5 Výučba predmetov v cudzom jazyku....36
7 Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu vzdelávania....37

7.1 Informačné systémy vo vzdelávaní.....37
7.2 Študijná literatúra.....39
7.3 Knižničné služby.....40
7.4 Sociálne a motivačné štipendiá.....41
7.5 Podpora študentov so špecifickými potrebami.....41
8 Sociálne, športové a kultúrne zabezpečenia pre študentov a učiteľov..... 43
8.1 Ubytovacie kapacity.....43
8.2 Športovo-rekreačné zázemie.....43
8.3 Sociálno-kultúrne zázemie.....44
9 Celoživotné vzdelávanie a doplnkové formy vzdelávania.....44
10 Propagácia vzdelávania a zverejňovanie informácií.....45
11 Zabezpečenie a hodnotenie dištančného vzdelávania v akademickom roku 2021/2022.....45
12 Priebežné monitorovanie, zhromažďovanie a spracovanie informácií.....47
13 Výsledky hodnotenia vzdelávacieho procesu za akademický rok 2021/2022 a závery.....47
14 Prílohy.....49

1 ÚVOD

Predkladaná správa chronologicky rekapituluje všetky dôležité skutočnosti v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu na Fakulte európskych štúdií a regionálneho rozvoja (ďalej aj „FEŠRR“) Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre (ďalej aj „SPU v Nitre“ a „FEŠRR SPU v Nitre“) v akademickom roku 2021/2022. Tento akademický rok 2021/2022 bol poznamenaný tou skutočnosťou, že fakulta od 1.9.2022 vzdelávanie v študijnom programe environmentálny manažment ukončila.

2 VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z KOLÉGIA DEKANKY A VEDECKEJ RADY FEŠRR

V súvislosti s novými štandardmi pre študijné programy postupne pripravovať aktualizáciu/úpravu existujúcich študijných programov.
Termín: priebežne do konca roku 2022
Zodpovední: osoby s hlavnou zodpovednosťou za ŠP, dekanka fakulty
*Úloha splnená v súlade s pokynmi Kancelárie vnútorného systému zabezpečovania kvality SPU (KVSZK). Osobami s príslušnými kompetenciami a nesúce hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP boli stanovení v ŠP regionálny rozvoj a politiky EÚ na I. stupni štúdia **doc. Ing. Ivan Takáč, PhD.**, na II. stupni štúdia **prof. Ing. Pavol Schwarcz, PhD.**, v ŠP rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu na I. a II. stupni štúdia **prof. JUDr. Ing. Jarmila Lazíková, PhD.** a v ŠP integrovaný rozvoj vidieka na III. stupni štúdia **prof. Ing. Pavol Schwarcz, PhD.** Zostavili sa „pätice“ učiteľov, aktualizovali sa Výsledky tvorivej činnosti (VTC) pätíc, aktualizovali sa Vedecko/umelecko - pedagogické charakteristiky (VUPCH) všetkých učiteľov na fakulte, upravili sa študijné plány a informačné listy predmetov (ILP) predmetov v zmysle pokynov z KVSZK SPU.*

Zvýšenou aktivitou študijných poradcov prispieť k zníženiu úbytku študentov v 1. roku štúdia na I. stupni štúdia.
Termín: ak. rok 2021/ 2022
Zodpovední: študijní poradcovia, prodekanka pre výchovu a vzdelávanie, dekanka fakulty
Úloha splnená. Pozitívom je, že úbytok študentov v 1. roku štúdia na I. a II. stupni v porovnaní s prechádzajúcim akademickým rokom sa znížil z 25% na 13%. Študijní poradcovia (doc. Ing. Loreta Schwarczová, PhD., doc. Ing. Martin Prčík, PhD. a Ing. Veronika Svetlíková, PhD.) informovali študentov o štruktúre príslušného študijného programu a o pravidlách štúdia na bakalárskych študijných programoch, možnostiach ubytovania v ŠD a pomáhali vysvetľovať a riešiť problémy študentov, ktoré sa v priebehu štúdia vyskytli. Prijímali podnety tak zo z strany študentov, ako aj učiteľov na riešenie problémov a nedostatkov súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom. S každým študentom, ktorý požiadal o ukončenie štúdia, boli prediskutované príčiny odchodu zo štúdia a navrhnutá súčinnosť pri riešení problémov.

Zorganizovať minimálne 5 výberových prednášok odborníkov z praxe alebo odborníkov z akademického prostredia zo SR, resp. zahraničia za 1 akad. rok.
Termín: ak. rok 2021/2022
Zodpovední: garanti predmetov, garanti ŠP, tajomníčka
Úloha sa splnená. V sledovanom období sa zrealizovalo 11 výberových prednášok významných odborníkov z akademického prostredia a z praxe (Príloha 11).

Vyhodnotiť kvalitu a relevanciu online (dištančnej) formy štúdia, s cieľom dosiahnuť porovnateľnú kvalitu vzdelávania ako pri prezenčnej forme.
Termín: priebežne celý ak. rok 2021/2022

Zodpovední: prodekanka pre výchovu a vzdelávanie, garanti ŠP, učitelia
Úloha splnená. Z vykonaného dotazníkového prieskumu študentov vyplynulo, že kvalita dištančného vzdelávania sa oproti ak. roku 2020/2021 zvýšila. Súvisí to aj tým, že študenti aj učitelia postupne získavajú skúsenosti aj s touto formou vzdelávania.

V súvislosti s prijatím zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, ktorý ustanovuje nové pravidlá zabezpečovania kvality v súlade s Európskymi štandardmi poveriť príslušného prodekana realizovaním agendy s tým súvisiacej.
Termín: do konca roku 2021
Zodpovedná: dekanka fakulty
Úloha splnená. Vedením agendy bol poverený prodekan pre rozvoj Ing. Maroš Valach, PhD.

Zostaviť „pätice" učiteľov zabezpečujúcich ŠP, vypracovať VÚPCH všetkých učiteľov na fakulte, upraviť študijné plány a ILP predmetov v zmysle pokynov z KVSZK SPU.
Termín: priebežne do konca roku 2021
Zodpovední: osoby s hlavnou zodpovednosťou za ŠP, prodekani, dekanka fakulty
Úloha splnená. Pätice učiteľov zabezpečujúce kvalitu študijných programovú sú zverejnené stránke SPU.

Pri tvorbe študijných plánov optimalizovať záťaž študentov v 1 roku štúdia.
Termín: priebežne do konca roku 2021
Zodpovední: osoby s hlavnou zodpovednosťou za ŠP, prodekani, dekanka fakulty
Úloha splnená.

S cieľom zvýšenia kvality záverečných prác zorganizovať školenie pre končiacich študentov a pre školiteľov záverečných prác so zameraním na písanie záverečných prác, bibliografické databázy, citovanie, antiplagiátorské systémy, protokol originality atď.. O odborný výklad požiadať pracovníka Slovenskej poľnohospodárskej knižnice.
Termín: do konca roku 2021
Zodpovedná: prodekanka pre výchovu a vzdelávanie
Úloha splnená. Pod odborným vedením pracovníčky Slovenskej poľnohospodárskej knižnice PhDr. Ľubici Jamborovej, PhD. sa uskutočnilo „Školenie pre učiteľov FEŠRR o písaní záverečných prác a protokole originality" (október 2021) a webinár študentov FEŠRR končiacich ročníkov na tému „Ako správne písať záverečnú prácu" dištančnou formou (november 2021).

Trvalé úlohy:

Formou dotazníkového prieskumu hodnotiť uplatnenie absolventov.
Termín: pravidelne raz počas akademického roka ku dňu 31. január
Zodpovedná: prodekanka pre výchovu a vzdelávanie
Úloha sa priebežne plní.

Stabilizovať personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu na FEŠRR so zohľadnením počtu študentov na 1 učiteľa, úspešnosti pri získavaní projektov a publikačnej činnosti.
Zodpovedná: dekanka fakulty
Úloha sa priebežne plní. V sledovanom období boli úspešne ukončené 2 inauguračné konania (prof. JUDr. Ing. Jarmila Lazíková, PhD. a prof. JUDr. Lucia Palšová, PhD.) a 3 habilitačné konania (doc. Ing. Martin Hauptvogl, PhD., doc. Ing. Katarína Melichová, PhD. a doc. Ing. Žaneta Pauková, PhD.).

Neprijať do pracovného pomeru žiadneho učiteľa bez PhD. a bez schopnosti prednášať v cudzom jazyku.
Zodpovedná: dekanka fakulty

Úloha sa priebežne plní.

Venovať sústavnú pozornosť kvalite vzdelávacieho procesu na fakulte a pokračovať v rozvíjaní a zavádzaní systému priameho merania a overovania kvality v študijných programov zabezpečovaných na fakulte pri súčasnom zainteresovaní všetkých pracovníkov a študentov.

Zodpovední: prodekanka pre výchovu a vzdelávanie, učitelia

Úloha sa priebežne plní. Výučba sa vzhľadom na mimoriadnu pandemickú situáciu v krajine uskutočnila kombinovanou formou (prednášky dištančne a cvičenia prezenčne) pre študentov v dennej forme štúdia a dištančnou formou pre študentov v externej forme štúdia. Využila sa predovšetkým aplikácia MS Teams, ale aj iné spôsoby komunikácie pri zohľadnení pripravenosti a technického vybavenia tak študentov, ako aj učiteľov. Vyhodnotila sa spätná väzba od zamestnávateľov, kde študenti fakulty absolvovali odbornú prax. Potešujúce je, že väčšina zamestnávateľov vyslovila spokojnosť s prácou študentov.

Zvýšiť podiel záverečných prác v súlade s požiadavkami verejnej správy a praxe.

Zodpovední: garanti ŠP, učitelia

Úloha sa priebežne plní. Učitelia vypisovali záverečné práce zamerané na riešenie konkrétnych problémov vo verejnej správe a praxi.

Zabezpečovať naďalej finančné prostriedky z dotačných aj mimo dotačných zdrojov, prípravou vedeckých, vzdelávacích a ďalších projektov tak, aby bolo možné aj naďalej modernizovať vzdelávací proces.

Zodpovední: dekanka fakulty, učitelia

Úloha sa priebežne plní. Učitelia sa aktívne zapájali do výziev v rámci grantových schém MŠVVaŠ, APVV, Horizont 2020, ERASMUS + a EŠIF.

Zintenzívniť spoluprácu fakulty s praxou a zapájať do projektov spolupráce s praxou aj študentov.

Termín: trvale

Zodpovední: dekanka fakulty, prodekanka pre výchovu a vzdelávanie

Úloha sa priebežne plní. Fakulta spolupracuje s NSK, MSÚ Nitra, so združením Agrobioenergia – združenie pre poľnohospodársku biomasu (prof. Gaduš viceprezident), združením slovenských laboratórií a skúšobní a iné (Príloha 8-10). Do projektov sú zapájaní aj študenti II. a III. stupňa štúdia.

Navrhovať zástupcov externej zainteresovanej strany do študijných programov.

Zodpovední: vedúci pracovísk

Úloha sa pribežne plní.

3 POLITIKA ZABEZPEČOVANIA KVALITY VZDELÁVANIA NA FEŠRR SPU V NITRE

Poslaním FEŠRR je dlhodobo poskytovať kvalitné vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia, so zameraním na tvorbu, rozvoj a sprostredkovanie poznatkov v akreditovaných študijných programoch. Ku kvalitnej príprave budúcich absolventov prispieva aj vytváranie možností pre absolvovanie časti štúdia v zahraničí. Vzdelávací proces skvalitnilo aj zaradenie výberových prednášok odborníkov z interného a externého prostredia. Fakulta sa dlhodobo snaží zvyšovať počet predmetov vyučovaných v cudzom jazyku. Je potešiteľné, že fakulta (ako súčasť SPU) je dlhodobo *členom konzorcia 12 univerzít pod vedením Univerzity v Gente, ktoré ponúka štúdium na II. stupni štúdia v ŠP International Master of Science in Rural Development v anglickom jazyku. Tento spoločný študijný program je akreditovaný Holandskou akreditačnou agentúrou*.
V súlade so schválenými Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality fakulta v sledovanom období monitorovala a hodnotila akreditované ŠP s cieľom pravidelne preverovať úroveň nadobúdaných vedomostí študentov.

3.1 Kultúra kvality

Kultúra FEŠRR sa dlhodobo zameriava na kvalitu svojimi postojmi a hodnotami, ktoré má zapracované v strategických dokumentoch, ako sú Štatút Fakulty európskych štúdií a regionálneho rozvoja SPU v Nitre a Dlhodobý zámer FEŠRR SPU v Nitre na obdobie rokov 2022-2028.
Súčasný systém vyžaduje vytvorenie kultúry kvality, ktorá je významnou hnacou silou riadenia kvality vzdelávania moderného vysokého školstva. Je to nikdy nekončiaci proces, ktorý zaväzuje SPU v Nitre neustále poskytovať a implementovať systém kvality, ktorý začína od ľudí, hodnôt a zosúladenia poslania.
Inšpirovaní našou históriou a poháňaní snahou o inovácie je kvalitné vzdelávanie a vedecká integrita prostriedkom pre našu angažovanosť v spoločnosti. FEŠRR SPU v Nitre rozvíja a implementuje kultúru kvality vzdelávania v uskutočňovaných študijných programoch a súvisiacej tvorivej činnosti v študijných odboroch: biológia, biotechnológie, ekonómia a manažment, poľnohospodárstvo a krajinárstvo, potravinárstvo a strojárstvo na všetkých stupňoch a formách vzdelávania.
FEŠRR SPU v Nitre je súčasťou európskeho vzdelávacieho priestoru a spoločného európskeho výskumného priestoru s cieľom rozvíjať významnú medzinárodnú úroveň tvorivej činnosti. Fakulta poskytuje široké odborné zázemie pre celoživotné vzdelávanie a prax.

Kultúra kvality vychádza z nasledovných predpisov:

- Zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon č. 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania o zmene a doplnení niektorých zákonom v znení neskorších predpisov,
- Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG),
- Štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo,
- Európsky systém prenosu a zhromažďovania kreditov (ECTS),
- Dlhodobý zámer FEŠRR SPU v Nitre na obdobie rokov 2022-2028.

SPU v Nitre prijala primárnu zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých súčastiach vysokej školy, na všetkých úrovniach, vo všetkých aspektoch a implementovala štandardy SAAVŠ do hlavného predpisu Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na SPU v Nitre. Predpis slúži ako základ pre integráciu politík, štruktúr ale aj procesov do celistvého previazaného vnútorného systému.

SPU v Nitre má vytvorené vhodné štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania pre celú univerzitu. Vo vnútornom systéme vymedzila právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.
V zmysle zabezpečovania kvality bola vytvorená Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania (RVSZK), ktorá dohliada na zosúlaďovanie štandardov a iných vnútorných procesov do vzdelávacieho procesu.
Súčasťou hodnotenia kvality je pravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému.

3.2 Zapojenie externých zainteresovaných strán do zabezpečenia procesu vzdelávania

S cieľom dosiahnuť kvalitu vzdelávania na vysokej úrovni fakulta spolupracuje s odborníkmi z externého prostredia, s inštitúciami verejného aj podnikateľského sektora, s profesijnými združeniami, zapája do kvality vzdelávania svojich študentov, ako aj absolventov napr. realizáciou výberových prednášok, webinárov a pod.

Predsedami štátnicových komisií boli:

1. doc. Ing. Helena Hybská, PhD. - Technická univerzita vo Zvolene
2. Ing. Mária Debrecéniová, CSc. - Agroinštitút Nitra, š. p.
3. Ing. Marek Dvořák, Ph.D. – Česká zemědělská univerzita v Prahe
4. doc. Ing. Milan Džupina, PhD. - Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
5. doc. Ing. Juraj Chlpík, PhD. - SPU v Nitre
6. Ing. Zuzana Repiská - Agroinštitút Nitra, š.p.

Okrem predsedov štátnicových komisií boli do zabezpečovania kvality vzdelávacieho procesu na FEŠRR SPU v Nitre zainteresovaní aktéri z externého prostredia:

Univerzity a Slovenská akadémia vied (SAV):

1. Bydgoszcz University of Science and Technology v Poľsku
2. Česká zemědělská univerzita v Prahe
3. Ekonomická univerzita v Bratislave
4. Masarykova univerzita v Brne
5. Slovenská technická univerzita v Bratislave
6. Technická univerzita vo Zvolene
7. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
8. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
9. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
10. Ústav krajinnej ekológie SAV v Nitre
11. Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave
12. Warsaw University of Life Sciences v Poľsku

Verejná správa - štátna správa a samospráva:

1. Agrárna komora Slovenska
2. Inšpektorát práce Nitra
3. Miestna akčná skupina VITIS
4. Mestský úrad Lučenec
5. Mestský úrad Skalica
6. Ministerstva dopravy a výstavby SR
7. Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny SR
8. Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka

9. MTA Centre for Ecological Research, Maďarsko
10. Nitrianska organizácia cestovného ruchu
11. Obecný úrad Dolná Strehová
12. Obecný úrad Paňa
13. Obecný úrad Oravská Polhora
14. Obecný úrad Uhrovec
15. Slovak Business Agency
16. Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny v Nitre

Podnikateľský sektor:

1. Agropenzión Adam v Podkylave
2. ENVIRAL ENVIEN - GROUP, a. s.
3. Europe Direct Nitra
4. HTT s.r.o. Trenčín
5. Poľnohospodárske družstvo Mojmírovce
6. Prounion a.s.

Vyššou formou spolupráce FEŠRR s externými stranami je aj **zmluvná spolupráca** s profesijnými združeniami, samosprávnymi inštitúciami, sociálnymi zariadeniami, podnikmi a firmami, ktoré sú zainteresované do vzdelávacieho procesu s cieľom zvyšovania jeho kvality.

Veľmi dôležitou zainteresovanou stranou, ktorá musí bezprostredne vstupovať do zabezpečenia kvality vzdelávacieho procesu sú **študenti**. V ak. roku 2021/2022 boli do kvality vzdelávania na FEŠRR zapojení nasledovní študenti:
Disciplinárna komisia fakulty - študent na I. stupni štúdia v ŠP regionálny rozvoj a politiky EÚ (RRP) Bc. Mário Gedai a študent na III. stupni štúdia v ŠP integrovaný rozvoj vidieka (IRV) Mgr. Peter Moritz, členovia, https://fesrr.uniag.sk/sk/disciplinarna-komisia/
Akademický senát fakulty - študenti Bc. Vanesa Hvizdová (II. stupeň štúdia, ŠP RRP), Viktória Šenkárová (I. stupeň štúdia, ŠP RRP), Bc. Natália Modránska (II. stupeň štúdia, ŠP RRP) a Bc. Vladimíra Skladaná (II. stupeň štúdia, ŠP RRP), členovia, https://fesrr.uniag.sk/sk/akademicky-senat-186/

Zoznam odborníkov z praxe, s ktorými fakulta dlhodobo spolupracuje, je uvedený v prílohe 8.
Zoznam spolupracujúcich inštitúcií a profesijných združení doma i v zahraničí, je uvedený v prílohe 9.
Zoznam absolventov, s ktorými fakulta udržuje úzke kontakty, je uvedený v prílohe 10.
Zoznam výberových prednášok realizovaných v akademickom roku 2021/2022, je uvedený v prílohe 11.

3.3 Finančné zdroje a materiálne zdroje

Fakulta je v ostatných rokoch **úspešná v získavaní projektov (vzdelávacích aj výskumných) a darí sa jej tiež zvyšovať počet a kvalitatívnu úroveň vydávanej literatúry**. Má to pozitívny vplyv na výšku pridelenej dotácie a tiež zvyšujúci sa podiel vlastných zdrojov. V roku 2021 bol celkový rozpočet fakulty 966 937 € (okrem odvodov vo výške 284 578 € ponechaných na R-SPU) a v roku 2022 je rozpočet 1 058 218 € (okrem odvodov vo výške 268 074 € ponechaných na R-SPU). Časť finančných prostriedkov sa vyčleňuje na modernizáciu vybavenia a údržbu výučbových priestorov. Vybavenie fakulty digitálnymi technológiami za roky 2019-2021 je uvedené v tabuľke 1.

Tabuľka 1 Digitálne technológie na FEŠRR SPU v Nitre v rokoch 2019 - 2021

	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021
I. Vybavenie fakulty digitálnymi technológiami v kusoch			
Osobné počítače, notebooky a tablety	207	202	196
Počet tlačiarní	46	40	39
Počet učební s interaktívnou tabuľou, projektorom alebo interaktívnym dataprojektorom	11	10	8*
Počet samostatných projektorov, dataprojektorov a interaktívnych tabúľ mimo výbavy cvičební	32	24	25
II. Telekomunikačné pripojenie/internet/ sieťové zariadenia			
Počet pripojení SANET	1	1	1
Počet študentov využívajúcich digitálne technológie v škole vo výchovno-vzdelávacom procese	395	332	243

* z dôvodu útlmu výučby v študijnom programe environmentálny manažment

3.4 Akademická etika

Slovenská poľnohospodárska knižnica (SlPK) v spolupráci s Kanceláriou vnútorného systému zabezpečovania kvality realizovala odborné online podujatie pre pedagogických a výskumných pracovníkov, zamerané na problematiku plagiátorstva (v kontexte akademickej integrity) (január 2022).

Etický kódex zamestnancov SPU v Nitre je morálnym a etickým záväzkom všetkých zamestnancov v oblasti noriem správania sa, vzdelávania, v oblasti tvorivej a ďalšej súvisiacej činnosti a zároveň morálnym princípom pre pôsobenie externých zainteresovaných strán na pracoviskách SPU.

Etická komisia SPU prerokováva a posudzuje porušenia Etického kódexu zamestnancov SPU a Národného etického kódexu vedeckej integrity, ku ktorému sa SPU prihlásila Deklaráciou o upevnení kultúry vedeckej integrity na Slovensku dňa 12. 10. 2021. Členkou etickej komisie SPU za FEŠRR je JUDr. Jana Ďurkovičová, PhD. z Ústavu práva.

Etický kódex študentov SPU v Nitre je vyjadrením morálnych princípov a hodnôt študentov SPU uplatňovaných v prostredí univerzity. Etický kódex študentov SPU osobitne upravuje etické zásady uplatňované vo vzdelávacej činnosti, vo vedecko-výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti, pri zverejňovaní výsledkov tvorivej činnosti a pri výkone ďalších činností.

Porušenie etických zásad študentov SPU prerokováva disciplinárna komisia fakulty alebo disciplinárna komisia SPU v súlade s Disciplinárnym poriadkom SPU v Nitre a Rokovacím poriadkom Disciplinárnej komisie SPU v Nitre.

3.5 Študijné programy a vzdelávacia činnosť

Vzdelávací proces sa realizoval v troch stupňoch štúdia v rámci 2 študijných odborov (ŠO) (Tabuľka 2):

1. **ekonómia a manažment (EaM)**
   https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/ekonomia-a-manazment
2. **ekologické a environmentálne vedy (EaEV)**
   https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/ekologicke-a-environmentalne-vedy

Prehľad ponúkaných študijných programov v sledovanom období je uvedený v tabuľke 3 a podiel ponúkaných a neotvorených študijných programov v tabuľke 4. Akademický rok 2021/2022

a predchádzajúce dva akademické roky boli poznamenané tou skutočnosťou, že fakulta od 1.9.2022 vzdelávanie v ŠO ekologické a environmentálne vedy ukončila.

Tabuľka 2 Prehľad o realizovanej výučbe podľa počtu študijných programov (ŠP) v akademickom roku 2021/2022

Študijný odbor (ŠO)	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	Spolu
	ŠP	ŠP	ŠP	ŠP
ekonómia a manažment (EaM)	2	2	1	5
ekologické a environmentálne vedy (EaEV)	1	1	0	2
Spolu	**3**	**3**	**1**	**7**

Poznámka: nezohľadňuje sa forma ani jazyk výučby

Tabuľka 3 Prehľad ponúkaných ŠP v rámci odborov na I. a II. stupni v akademickom roku 2021/2022

Študijný odbor	Študijný program	Stupeň	Forma	Jazyk výučby
ekonómia a manažment (EaM)	rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu (RVT)	I.	D	SJ, AJ-SJ
			E	SJ
	rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu (RVT)	II.	D	SJ, AJ-SJ
			E	SJ
	regionálny rozvoj a politiky EÚ (RRP)	I.	D	SJ, AJ-SJ
			E	SJ
	regionálny rozvoj a politiky EÚ (RRP)	II.	D	SJ, AJ-SJ
			E	SJ

Legenda: D - denná forma, E - externá forma

Tabuľka 4 Počet ponúkaných (tab. 3) a podiel neotvorených ŠP na I. a II. stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia v akademickom roku 2021/2022

Počet ponúkaných ŠP v prijímacom konaní (PK)	8
Počet neotvorených ŠP po PK	1 (RVT II. stupeň externá forma)
Podiel	11:89

Poznámka: nezohľadňuje sa jazyk výučby

V hodnotenom období na fakulte na I. a II. stupni štúdia **študovalo spolu 243 študentov**. Počet zapísaných študentov podľa ŠO v jednotlivých stupňoch a formách štúdia je uvedený v tabuľke 5.

Tabuľka 5 Počet zapísaných študentov podľa ŠO na I. a II. stupni štúdia v dennej a externej forme v akademickom roku 2021/2022

ŠO	I. stupeň		II. stupeň		Spolu
	denná forma	externá forma	denná forma	externá forma	
EaM	101	19	78	32	230
EaEV	6	0	7	0	13
Spolu	**107**	**19**	**85**	**32**	**243**

Legenda: EaM - ekonómia a manažment, EaEV - ekologické a environmentálne vedy

V priemere na jedného učiteľa pripadalo 7 študentov. Z celkového počtu študentov na I. a II. stupni štúdia bolo 12 zahraničných (5% z celkového počtu študentov). Percentuálny podiel zahraničných študentov v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom bol podobný (6%). Ide o študentov Kazašskej republiky, Ruskej federácie, Srbskej republiky, Tadžickej republiky, Tureckej republiky a Ukrajiny. V ŠO ekonómia a manažment v ŠP regionálny rozvoj a politiky EÚ študovalo 10 zahraničných študentov a v ŠP rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu 2 zahraniční študenti.

4 UČITELIA

4.1 Personálne zdroje a kvalita vzdelávania

Vedenie fakulty venuje systematickú pozornosť personálnej politike. Identifikuje ľudské zdroje, ktoré sú podstatné pre uplatňovanie stratégie zvyšovania kvality. Personálne zabezpečenie a kvalifikačnú štruktúru učiteľov vyučujúcich predmety v študijných programoch realizuje tak, aby učitelia mali kompetencie, znalosti a skúsenosti na odovzdávanie vedomostí a boli schopní prijímať spätnú väzbu.

Počet učiteľov, ktorí zabezpečovali výučbu predmetov v študijných programoch bolo 35, ich kvalifikačná štruktúra je uvedená v tabuľke 6 a v prílohách 1 a 2. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom, klesol celkový počet o 2 učiteľov (zabezpečujúci predmety v ŠO EaEV - doc. Kotrla a Ing. Giertl). Výučba na fakulte bola zabezpečovaná najmä učiteľmi ústavov fakulty, ktoré sa svojou odbornosťou orientujú na konkrétnu oblasť štúdia. Ďalej sa na výučbe našich študentov podieľali aj učitelia z iných fakúlt SPU, najmä Fakulty ekonomiky a manažmentu (FEM).

Tabuľka 6 Učitelia na plný a skrátený úväzok v akademickom roku 2021/2022 (k 31.10.2021)

ŠO	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistent	Lektor	Učitelia spolu
	DrSc	CSc./PhD./	Spolu Prezenčne	CSc./PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc./PhD./	Bez ved.hod	Spolu Prezenčne			
EaM	0	3	3	11	0	11	14	0	14	0	0	28
EaEV	0	2	2	1	0	1	4	0	4	0	0	7

Legenda: EaM - ekonómia a manažment, EaEV - ekologické a environmentálne vedy

Kvalifikačná štruktúra učiteľov na fakulte je vhodne diverzifikovaná. V ŠO ekonómia a manažment 71% učiteľov absolvovalo štúdium na SPU a 29% sú absolventi inej vysokej školy. Učitelia študovali na UK v Bratislave (prof. Bandlerová, prof. Marišová, doc. Ilková, prof. Palšová, JUDr. Ďurkovičová), na Paneurópskej vysokej škole v Bratislave (prof. Lazíková), na UMB v Banskej Bystrici (doc. Jarábková) a na Trnavskej univerzite (Mgr. Čechmánek) a 18% učiteľov získalo titul PhD. na inej vysokej škole, a to na Paneurópskej vysokej škole v Bratislave (prof. Lazíková, Ing. Valach), na Ekonomickej univerzite v Bratislave (prof. Palšová) a UKF v Nitre (doc. Beresecká, Ing. Chreneková) (Tabuľky 7 a 8).

Tabuľka 7 Počet a podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy podľa ŠO v akademickom roku 2021/2022

	ŠO	
	EaM	EaEV
Počet učiteľov - absolventov SPU	20	6
Počet učiteľov - absolventov inej VŠ	8	1
Podiel	29:71	14:86

Legenda: EaM - ekonómia a manažment, EaEV - ekologické a environmentálne vedy

Tabuľka 8 Počet a podiel učiteľov, ktorí získali titul PhD. na inej vysokej škole podľa ŠO v akademickom roku 2021/2022

	ŠO	
	EaM	EaEV
Počet učiteľov - titul PhD. získali na SPU	23	6
Počet učiteľov - titul PhD. získali na inej VŠ	5	1
Podiel	18:82	14:86

Legenda: EaM - ekonómia a manažment, EaEV - ekologické a environmentálne vedy

V ŠO ekologické a environmentálne vedy 14% učiteľov absolvovalo štúdium na inej vysokej škole, STU v Bratislave (prof. Gaduš) a 14% učiteľov získalo titul PhD. na inej vysokej škole, a to na STU v Bratislave (prof. Gaduš). V ŠO ekologické a environmentálne vedy 1 učiteľ absolvoval prax dlhšiu ako 1 rok na Vysokej škole ekonomickej v Bydgoszczi v Poľsku (prof. Fehér) (Tabuľka 9).

Tabuľka 9 Počet a podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej VŠ alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí v akademickom roku 2021/2022

	ŠO	
	EaM	EaEV
Počet učiteľov bez praxe v zahraničí alebo s praxou kratšou ako 1 rok	28	6
Počet učiteľov s praxou v zahraničí dlhšou ako 1 rok	0	1
Podiel	0:100	14:86

Legenda: EaM - ekonómia a manažment, EaEV - ekologické a environmentálne vedy

Na jedného školiteľa pripadali 3 záverečné práce (Príloha 3).

Za negatívne, v oblasti personálneho zabezpečenia vzdelávacieho procesu, možno považovať (k 31.10.2021):

- nižší počet profesorov (14% z celkového počtu učiteľov),
- stále nedostačujúci počet docentov (34% z celkového počtu učiteľov).

Za pozitívne, v priebehu sledovaného obdobia, možno považovať (k 31.08.2022):

- úspešné ukončenie **2 inauguračných konaní** (prof. Lazíková v odbore ekonomika a manažment podniku a prof. Palšová v odbore správa a riadenie),
- úspešné ukončenie **3 habilitačných konaní** (doc. Hauptvogl a doc. Pauková v odbore environmentálny manažment a doc. Melichová v odbore odvetvové a prierezové ekonomiky)
- zvýšenie úrovne publikačnej činnosti, ktoré dáva predpoklady na zahájenie ďalších habilitačných a inauguračných konaní v nasledujúcom období Správy o vedecko-výskumnej činnosti FEŠRR SPU v Nitre

4.2 Kritériá a metódy hodnotenia učiteľov

Systém hodnotenia výkonov učiteľov má fakulta vypracovaný v podobe „Smernice dekanky na sledovanie výkonov učiteľských zamestnancov FEŠRR vo vzdelávacom procese a výskumnej činnosti“ (prerokovaná na Kolégiu dekanky, jún 2022).

Dôležitým nástrojom zvyšovania pedagogických kompetencií učiteľov je hospitačná činnosť. Proces hospitácií na univerzite určuje Metodický pokyn 4/2022 Zásady realizácia hospitačnej činnosti na SPU v Nitre. Za vykonanie hospitácií praktických cvičení a prednášok je zodpovedná osoba s hlavnou zodpovednosťou za študijný program ktorá menuje hospitačnú komisiu. Táto činnosť je zameraná predovšetkým na začínajúcich učiteľov. Hospitácie sa konajú pravidelne každý akademický rok ako súčasť procesu monitorovania, hodnotenia a zabezpečovania kvality vzdelávania na SPU. Na proces monitorovania, hodnotenia a zdokonaľovania kvality výučby predmetov v študijných programoch sa využívali pravidelné hospitácie v súlade Plánom hospitačnej činnosti pre ak. rok 2021/2022. Záznamy z hospitácií sa vyhodnocovali a prijímali opatrenia na zlepšenie kvality vo výučbe.

Predpoklady učiteľov na obsadenie funkčného miesta profesora, resp. docenta a obsadenie miesta odborného asistenta sa hodnotí pri každom výberovom konaní. Kvantitatívna a kvalitatívna úroveň výkonov učiteľa má vplyv na stanovenie obdobia, na ktoré sa pracovný pomer uzatvára.

4.3 Postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií pedagogických zamestnancov

Kurzy vysokoškolskej pedagogiky realizované ako kurzy inžinierskej pedagogiky pre vysokoškolských učiteľov na vysokých školách s technickým zameraním (IGIP) sa od akademického roka 2021/2022 nerealizujú. Od akademického roka 2022/2023 ich nahradia výberové prednášky z vysokoškolskej pedagogiky určené pre učiteľov a zamestnancov univerzity zamerané najmä na rozvoj sociálnych kompetencií, prácu so študentmi so špecifickými potrebami a najnovšie poznatky z vysokoškolskej pedagogiky, psychológie a didaktiky.

Odborná príprava učiteľov so zameraním na metodiku tvorby študijných programov v rámci projektu INVEST sa uskutočnila v termíne 13.9. – 18.9.2021 v Joensuu, Fínsko. Hostiteľskou inštitúciou bola Karelia University of Applied Sciences, partner projektu. Za FEŠRR sa podujatia zúčastnil Ing. Marián Kováčik, PhD.

Odborná príprava učiteľov „Boost for Invests pecialisations and Services!"so zameraním na metodiku tvorby študijných programov v rámci projektu INVEST sa uskutočnila v termíne 7.6. – 9.6.2022 v Joensuu, Fínsko. Hostiteľskou inštitúciou bola Karelia University of Applied Sciences, partner projektu. Za SPU sa podujatia zúčastnilo 11 učiteľov, z toho 6 z FEŠRR.

4.4 Previazanie vzdelávania a tvorivých činností (vzdelávacie projekty)

Na fakulte bolo v sledovanom období riešených spolu 7 vzdelávacích projektov, z toho 6 medzinárodných vzdelávacích projektov a 1 projekt KEGA (Tabuľka 10).

Tab. 10 Prehľad o počte riešených vzdelávacích projektov na SPU v akademickom roku 2021/2022

Typ projektu	**Počet**
KEGA	1
Medzinárodné vzdelávacie projekty (Erasmus + a iné)	6
Spolu	**7**

1. Názov: **Funkčné, inovačné a digitálne vzdelávanie predmetu Marketing cestovného ruchu**
   Č.: 033SPU-4/2022
   Koordinátor: doc. Ing. Janka Beresecká, PhD.
   Doba realizácie: 2022-2023

2. Názov projektu: **International Master of Science in Rural Development – IMRD**
   Číslo projektu: 610590-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA1-JMD-MOB
   Miestny koordinátor: prof. Ing. Pavol Schwarcz, PhD.
   Realizácia projektu: 2019-2025
   Program: Erasmus + KA1 EMJMD (Erasmus Mundus Joint Master Degree programme)
   Web: https://www.imrd.ugent.be/

3. Názov projektu: **INnoVations of REgional Sustainability: European UniversiTy Alliance - INVEST**
   Číslo projektu: 101004073
   Koordinátor: prof. JUDr. Lucia Palšová, PhD.
   Realizácia projektu: 2020-2023

Program: Erasmus+ KA2 Európske univerzity

4. Názov projektu: **Strengthening Technology Transfer Infrastructures for Thematic Universities and Innovation Infrastructures - 3TforUni**
   Číslo projektu: 2020-1-TR01-KA203-094707
   Koordinátor: prof. JUDr. Eleonóra Marišová, PhD.
   Realizácia projektu: 2020-2022
   Program: Erasmus+ KA2 Strategické partnerstvá

5. Názov projektu: **STUD.IO: Sociability Through Urban Design Innovation**
   Číslo projektu: KA203-6A057B2A
   Koordinátor: prof. JUDr. Lucia Palšová, PhD.
   Realizácia projektu: 2020-2022
   Program: Erasmus+ KA2 Strategické partnerstvá

6. Názov projektu: **The Pathway to European Smart Education in the Agri-Environmental Law under the COVID-19 Crisis - EDULAW**
   Číslo projektu: 2020-1-SK01-KA226-HE-094316
   Koordinátor: prof. JUDr. Lucia Palšová, PhD.
   Realizácia projektu: 2021-2023
   Program: Erasmus+ KA2 Strategické partnerstvá

7. Názov projektu: **EU law on SUSTAINable and climate-resilient agriculture after the European Green Deal - SUSTAIN**
   Číslo projektu: 620734-EPP-1-2020-1-IT-EPPJMO-MODULE
   Koordinátor: prof. JUDr. Anna Bandlerová, PhD.
   Realizácia projektu: 2020-2023
   Program: Erasmus+ Jean Monnet Module

4.5 Preskúmanie podnetov

Webová stránka fakulty, facebooku a Instagramu je neustále aktualizovaná a dopĺňaná o nové informácie z podnetov učiteľov.

Na podnet učiteľov bolo organizované ***„Školenie pre učiteľov FEŠRR o záverečných prácach a protokole originality“*** pod odborným vedením pracovníčky Slovenskej poľnohospodárskej knižnice PhDr. Jamborovej (október 2021).

5 ŠTUDENTI

5.1 Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu

SPU má vypracovaný vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania podľa noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania. Od 1. 4. 2019 bola na SPU zriadená Kancelária vnútorného systému zabezpečovania kvality, ktorej hlavným cieľom je zlepšovanie kvality vzdelávania v súlade s Európskymi štandardmi pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania a v súlade s akreditačnými štandardmi SAAVŠ. Kancelária od svojho založenia pokračuje v implementovaní už vypracovaného vnútorného systému zabezpečovania kvality. Ako výkonný a rozhodovací orgán procesov vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na SPU bola v septembri 2021 vytvorená Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania, ktorá zabezpečuje svoje kompetencie a poslanie prostredníctvom kreovania relevantných politík, štruktúr a mechanizmov, vrátane interných formálnych rámcov a procesov. Na úrovni fakulty boli zriadené **Programové komisie (PK) pre študijné programy na jednotlivých stupňoch štúdia**. Do hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu sú zapojení aj študenti a zástupcovia praxe, ako členovia PK. Kvalita vzdelávania je zabezpečovaná na fakulte aj každoročnou analýzou v Správe o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, ktorá je schvaľovaná na úrovni kolégia dekana a vedeckej rady. Kvalita vzdelávacieho procesu má vplyv na počty záujemcov o štúdium na fakulte, ako aj na počty študentov, ktorí pokračujú v štúdiu vo vyšších ročníkoch štúdia.

5.2 Prijímacie konanie a výber uchádzačov

Prijímacie konanie na obidvoch stupňoch štúdia sa uskutočnilo v súlade s platnými predpismi. Podmienky prijatia na I. stupeň a podmienky prijatia na II. stupeň sa zverejnili na webstránke fakulty, ako aj na webovej stránke Portál vysokých škôl.

Podmienky prijatia na I. stupeň štúdia

Na I. stupni štúdia základnou podmienkou prijatia bolo získanie úplného stredného alebo úplného stredného odborného vzdelania. S cieľom získať kvalitných študentov si fakulta pre akademický rok 2022/2023 stanovila aj ďalšie podmienky prijatia:

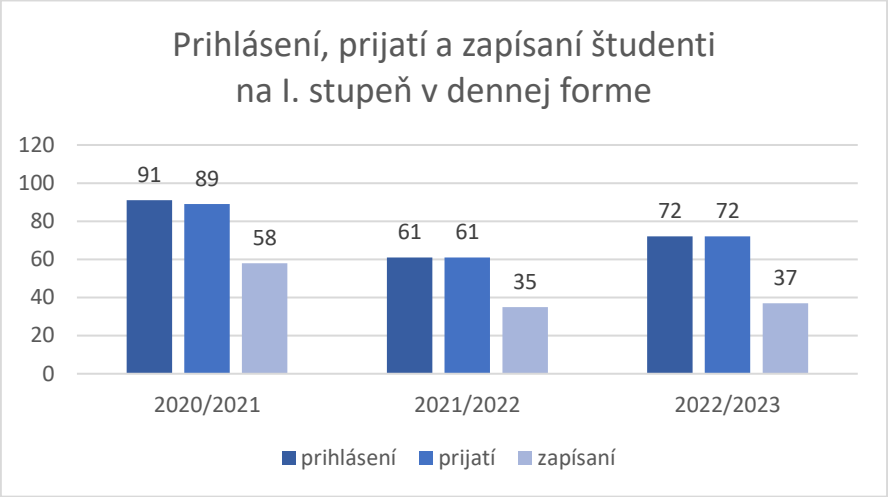
- Zoradenie uchádzačov o štúdium podľa výsledkov dosiahnutých na maturitnej skúške.
- Pri študijnom programe uskutočňovanom v kombinácií anglického a slovenského jazyka zašlú uchádzači overenú kópiu certifikátu z anglického jazyka (podľa CEFR na úrovni B2 alebo podľa IELTS minimálne 5,5) s umožnením preukázania jazykovej spôsobilosti osobným pohovorom, resp. prostredníctvom SKYPE pohovoru.

Fakulta si vyhradila právo neotvoriť študijný program v dennej a/alebo externej forme, na ktorý sa prihlási nízky počet záujemcov.

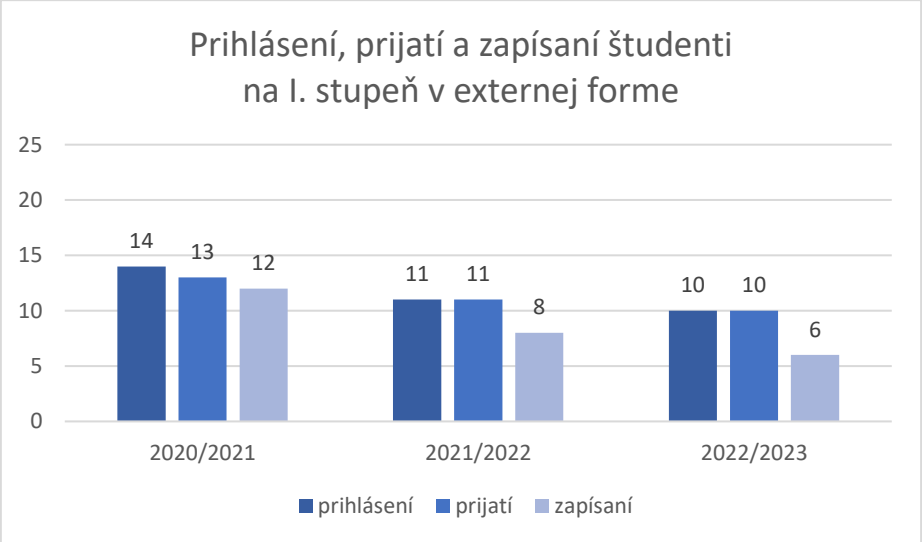
Prihlášku na I. stupeň štúdia pre akademický rok 2022/2023 podalo **spolu 82 uchádzačov**, z toho 72 na dennú formu a 10 na externú formu štúdia. Na štúdium sa **zapísalo 43 študentov**, z toho 37 na dennú formu a 6 na externú formu. Záujem o štúdium na fakulte prejavilo **18 študentov zo zahraničia**, a to z Kazašskej republiky (2), Kolumbijskej republiky (4), Pakistanskej islamskej republiky (2), Ruskej federácie (3), Tadžickej republiky (1) a Ukrajiny (6).

Najvyšší záujem prejavili uchádzači o ŠP regionálny rozvoj a politiky EÚ (61%) (Prílohy 4 a 5). Počet uchádzačov o štúdium, prijatých a zapísaných študentov na I. stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia v akademických rokoch 2020/2021 až 2022/2023 je uvedený v grafoch 1 a 2.

Graf 1 Počet prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na I. stupni štúdia v dennej forme štúdia v akademických rokoch 2020/2021 až 2022/2023



Graf 2 Počet prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na I. stupni štúdia v externej forme štúdia v akademických rokoch 2020/2021 až 2022/2023

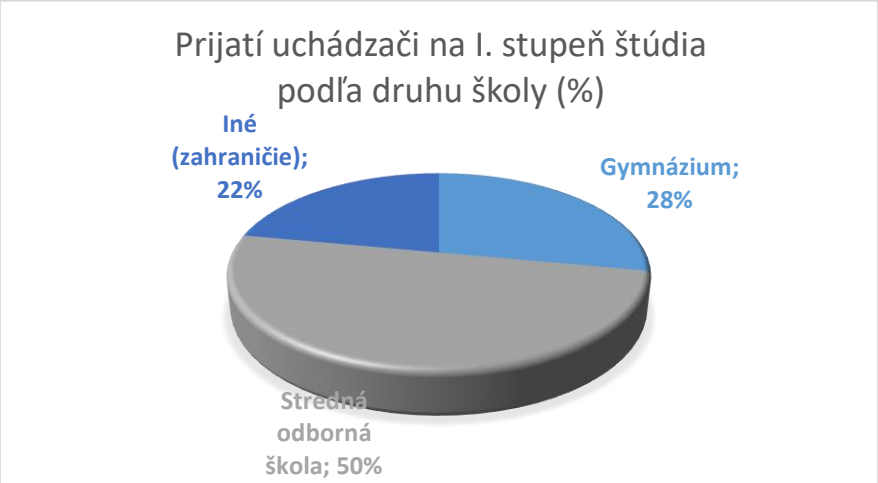


Prijatí uchádzači získali informácie o možnostiach štúdia na našej fakulte od známych, priateľov alebo spolužiakov (52%), z portálu VŠ, z webovej stránky fakulty, facebooku a Istagramu fakulty (38%). Ďalšie informácie získali z regionálnych novín (2%) a z informácie podanej na strednej škole (2%) atď.

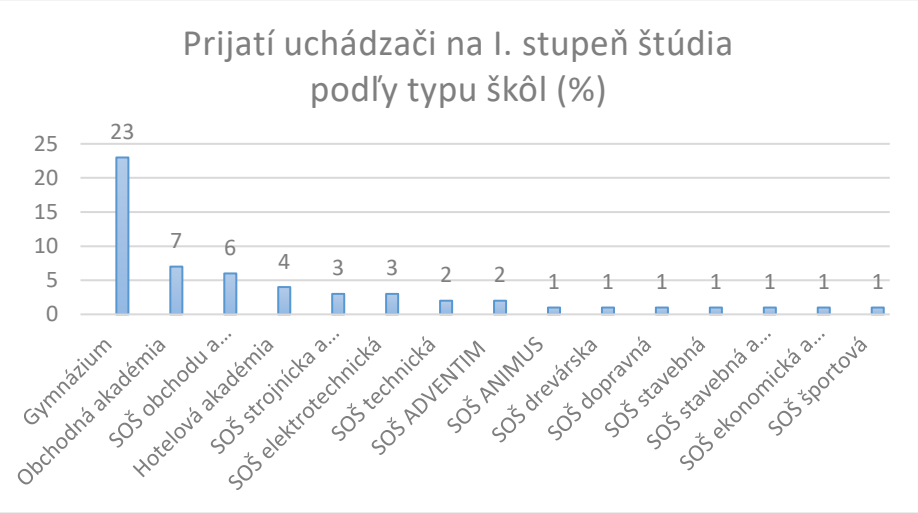
Analýza počtu uchádzačov o štúdium podľa typu strednej školy ukázala najväčší počet prihlásených zo stredných odborných škôl (50%) a gymnázií (28%) (Graf 3). Prijatí uchádzači ukončili štúdium na gymnáziu (28%), obchodnej akadémií (9%), SOŠ obchodu a služieb (7%), hotelovej akadémií (5%) a na iných stredných školách (Graf 4).

Z priestorového hľadiska sa na fakultu hlásili najmä uchádzači z Nitrianskeho kraja (40%), ďalej zo Žilinského kraja (10%), z Trenčianskeho (9%), Banskobystrického (7%). Porovnaním s predchádzajúcim rokom sa znížil počet uchádzačov o štúdium z Nitrianskeho kraja až o 28%. Menej uchádzačov bolo z Trnavského (4%), a tiež z regiónu východného Slovenska (1%). Uchádzačov zo zahraničia sa hlásilo 22% (Graf 5).

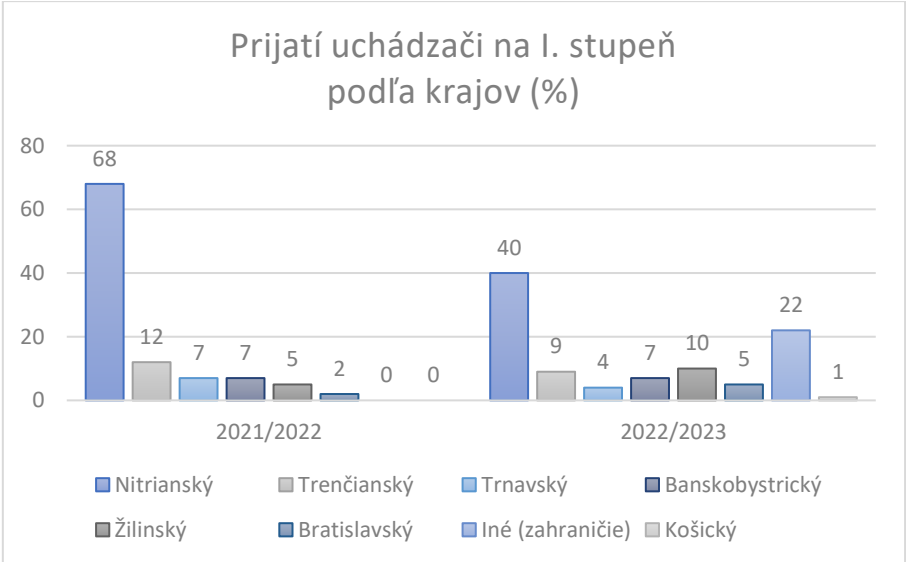
Graf 3 Percentuálny podiel prijatých uchádzačov o štúdium na I. stupeň štúdia podľa strednej školy pre akademický rok 2022/2023



Graf 4 Percentuálny podiel prijatých uchádzačov o štúdium na I. stupeň štúdia podľa typu škôl pre akademický rok 2022/2023



Graf 5 Percentuálny podiel prijatých uchádzačov o štúdium na I. stupeň štúdia podľa krajov pre akademické roky 2021/2022 a 2022/2023



Podmienky prijatia na II. stupeň štúdia

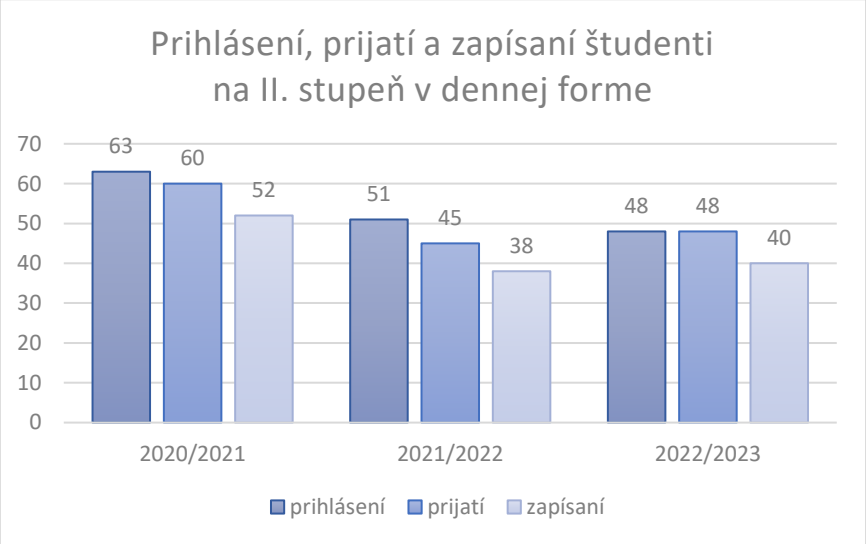
Fakulta prijímala absolventov I. stupňa štúdia na základe prijímacieho konania. Kritériom prijatia bolo ukončenie I. stupňa štúdia a študijné výsledky dosiahnuté v I. stupni štúdia (vážený študijný priemer 1,00-1,30 40 bodov, 1,31-1,65 30 bodov, 66-2,00 20 bodov, ≥ 2,01 10 bodov. Pri študijných programoch uskutočňovaných v kombinácií slovenského a anglického jazyka uchádzač doložil overenú kópiu certifikátu z anglického jazyka (podľa CEFR na úrovni B2 alebo podľa IELTS minimálne 5,5), v prípade že nepreukázal uchádzač jazykové kompetencie certifikátom, mal právo najneskôr 10 kalendárnych dní pred konaním prijímacieho konania požiadať dekanát o umožnenie preukázania jazykovej spôsobilosti osobným pohovorom, resp. prostredníctvom SKYPE pohovoru. Fakulta si vyhradila právo neotvoriť študijný program v dennej alebo externej forme, na ktorý sa prihlási nízky počet záujemcov.

Prihlášku na II. stupeň štúdia pre akademický rok 2022/2023 podalo **spolu 56 uchádzačov**, z toho 48 na dennú formu a 8 na externú formu štúdia (Prílohy 6 a 7). Na štúdium sa **zapísalo 46 študentov**, z toho 40 na dennú formu a 6 na externú formu štúdia.

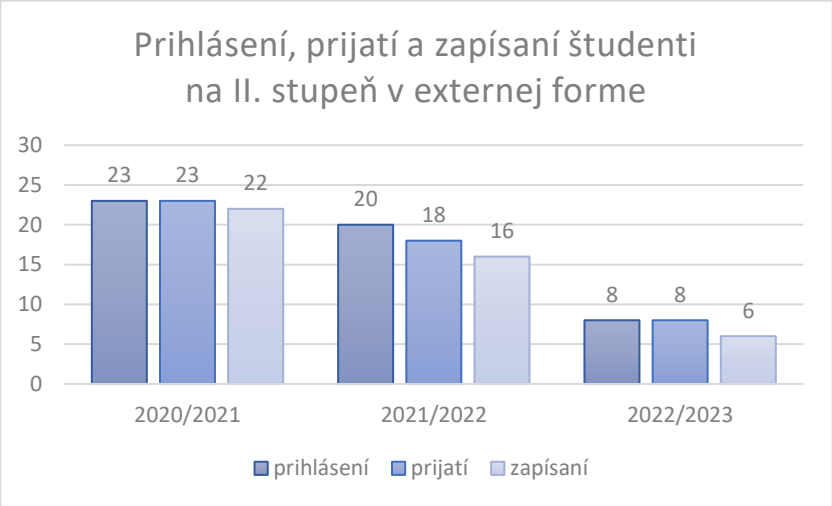
Na II. stupni štúdia z absolventov I. stupňa štúdia FEŠRR pokračovalo v štúdiu 88% študentov (37 zo 42 absolventov I. stupňa štúdia). Záujem študentov o štúdium zo strany absolventov I. stupňa štúdia z iných univerzít SR v hodnotenom období predstavoval 34% z celkového počtu prihlášok. Najvyšší záujem uchádzači prejavili o ŠP regionálny rozvoj a politiky EÚ (46 prihlášok).

Počet uchádzačov o štúdium, prijatých v prijímacom konaní a zapísaných študentov na II. stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia v akad. rokoch 2020/2021 až 2022/2023 je uvedený v grafoch 6 a 7. Počet zapísaných študentov v akad. roku 2020/2021 v ŠP EMZ predstavoval 10% v dennej forme (5 z celkového počtu 52) a 36% v externej forme (8 z celkového počtu 22).

Graf 6 Počet prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na II. stupni štúdia v dennej forme štúdia v akademických rokoch 2020/2021 až 2022/2023



Graf 7 Počet prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na II. stupni štúdia v externej forme štúdia v akademických rokoch 2020/2021 až 2022/2023



5.3 Priebeh a hodnotenie štúdia

Hodnotenie študentov **pri skúšaní z predmetov** sa riadi Študijným poriadkom SPU (2021) https://www.uniag.sk/sk/predpisy-suvisiace-so-studiom. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom, sú zahrnuté v ILP, sylabe predmetu a zaručujú spravodlivé, konzistentné a transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.
Na fakulte je hodnotenie vedomostí študentov učiteľmi realizované v súlade so Študijným poriadkom SPU v Nitre. Nástrojom evidencie hodnotenia je Univerzitný informačný systém (UIS). Formy kontroly sú hodnotenie študentov v jednotlivých predmetoch, hodnotenie výsledkov vzdelávania študentov v študijných programoch, hodnotenie vzdelávacieho procesu učiteľmi. Kontrola procesu a kritérií hodnotenia je v úrovni prodekanka pre výchovu a vzdelávanie, vedúci ústavu, osoba s hlavnou zodpovednosťou za ŠP, Programová komisia ŠP, gestori predmetov.

Metódy hodnotenia študentov v jednotlivých predmetoch
V súlade so Študijným poriadkom SPU sú základnými formami hodnotenia vedomostí študentov:

- priebežné hodnotenie,
- čiastkové skúšky,
- záverečná skúška predmetu.

Nástrojom hodnotenia je informačný list predmetu, v ktorom sú explicitne uvedené formy kontroly vedomostí študentov a je zverejnený v UIS v Katalógu predmetov. Formy kontroly vedomostí a zručností sú písomná, ústna, kombinovaná (písomná a ústna), semestrálna práca, seminárna práca a protokol. Vyhodnotenie percentuálneho zastúpenia jednotlivých známok A - FX z testovaných predmetov. Kontrolu procesu a kritériá hodnotenia riadia: prodekanka pre výchovu a vzdelávanie, vedúci katedry, osoba s hlavnou zodpovednosťou za ŠP a gestor predmetu.
Vedomosti, zručnosti, kompetencie a prepojenie výsledkov vzdelávania s cieľmi predmetu definovanými v akreditačnom spise a informačných listoch predmetov sú hodnotené v súlade s harmonogramom výučby predmetu. Za testovanie vedomostí študentov z predmetu a jeho vyhodnotenie je zodpovedný gestor predmetu.

Hodnotenie výsledkov čiastkových skúšok a priebežnej kontroly vedomostí
Forma čiastkovej skúšky je v kompetencii garanta predmetu priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti daného obdobia štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, projekty, semestrálne práce, referát na seminári).

Záverečná skúška

Hodnotenie výsledkov záverečných skúšok predmetov sa preverujú vedomosti študenta z celého obsahu predmetu a jeho schopnosť tvorivým spôsobom prezentovať nadobudnuté teoretické a praktické poznatky. Študent sa na skúšku prihlasuje prostredníctvom UIS. Účasť na skúške je podmienená získaním zápočtu. Skúšky sa vykonávajú písomnou, ústnou, praktickou alebo kombinovanou formou. Výsledok skúšky so započítaním priebežného hodnotenia (maximálne 50 bodov) sa na skúške z celého obsahu predmetu hodnotí klasifikačnou stupnicou ECTS. V prípade neúspešne absolvovanej skúšky, hodnotenej známkou FX (4), má študent právo na konanie dvoch opravných termínov počas skúškového obdobia schváleného harmonogramom výučby na príslušný akademický rok.

Hodnotenie študentov **na štátnych skúškach** sa riadi Študijným poriadkom SPU (2021) https://www.uniag.sk/sk/predpisy-suvisiace-so-studiom Predmety ŠS sa hodnotia podľa klasifikačnej stupnice. Fakulta v kolektívnych orgánoch schválila nasledovné: v **protokole o kontrole originality záverečnej práce** pri prekryve od 10,01% do 20,00% je potrebné zdôvodnenie školiteľa v posudku vedúceho záverečnej práce v rozsahu 250-300 znakov, od 20,01% - 35,00% zdôvodnenie v rozsahu 800-900 znakov. Pri prekryve nad 20,01% je účasť školiteľa na obhajobe diplomovej práce povinná. **Pri prekryve nad 35% sa neodporúča pristúpiť k štátnej inžinierskej skúške.** Záverečné práce sa v sledovanom období hodnotili v zmysle univerzitnej Smernice o záverečných a habilitačných prácach SPU (č. 10/2021) a Smernice k etike publikovania a plagiátorstvu na SPU (č. 11/2021)

V rámci hodnotenia **študentov so špecifickými potrebami** (skúšanie z predmetov, štátne skúšky, záverečné práce atď.) sa aplikujú metódy akceptujúce špecifickú potrebu študenta v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora (doc. Prčík) v rozhodnutí o priznaní primeraných úprav a podporných služieb pre študenta (Kapitola 11).

V sledovanom období sa neuskutočnilo zasadnutie **disciplinárnej komisie**.

Súčasťou **ocenenia študentov**, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v štúdiu, je pravidelné každoročné udeľovanie Ceny dekanky a Ceny rektorky pri ukončení štúdia príslušného študijného programu. Cenu dekanky udeľuje dekanka fakulty študentom za vynikajúce študijné výsledky alebo za vynikajúce spracovanie záverečnej práce.

Cenu rektorky získala:

- Ing. Natália Lámiová na II. stupni štúdia ŠP regionálny rozvoj a politiky EÚ za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia.

Cenu dekanky získali:

- Bc. Ivan Nesteruk na I. stupni štúdia ŠP regionálny rozvoj a politiky EÚ za vynikajúce spracovanie bakalárskej práce.
- Ing. Ľubomír Raši na II. stupni štúdia ŠP regionálny rozvoj a politiky EÚ za vynikajúce spracovanie diplomovej práce.

Ocenenie pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva 17. november 2021:

Bc. Jaromír Pliešovský - študuje v 1. roku II. stupňa štúdia v ŠP RRP. Prvý stupeň štúdia ukončil s obhajobou záverečnej práce vysokej kvality, čo sa prejavilo aj v publikovaní výsledkov výskumu záverečnej práce v zborníku zo zahraničnej konferencie indexovanom vo WOS. Aktívne prispel k vedecko-výskumným aktivitám na Ústave regionalistiky a rozvoja vidieka.

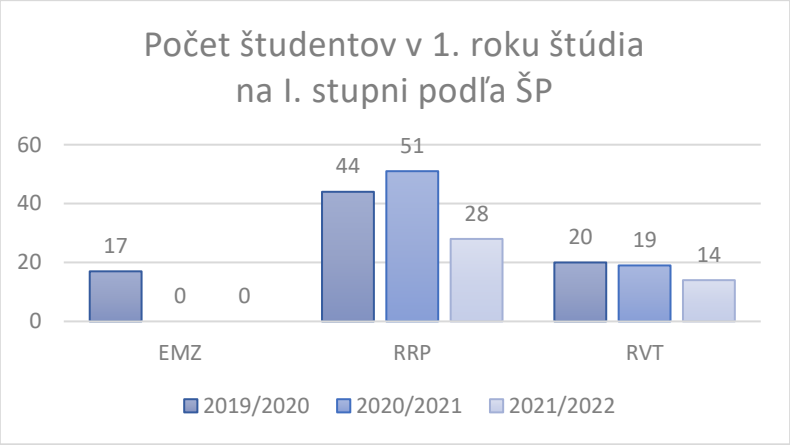
Bc. Vladimíra Skladaná - študuje v 1. roku II. stupňa štúdia v ŠP RRP. Prvý stupeň štúdia ukončila taktiež s obhajobou záverečnej práce vysokej kvality, dosiahla publikovanie výsledkov výskumu záverečnej práce v zborníku zo zahraničnej konferencie indexovanom vo WOS. Počas štúdia bola podobne aktívna, poskytovala podporu pri vedecko-výskumných aktivitách na fakulte. Je tiež členkou AS univerzity.

Mgr. Peter Moritz - je študentom III. stupňa štúdia v ŠP IRV. Zaoberá sa rozvojom participácie a participatívneho strategického plánovania v podmienkach partnerstiev a komunitne-vedených inštitúcií. Zapojil do dvoch bežiacich národných projektov na Ústave regionalistiky a rozvoja vidieka. Je riešiteľom medzinárodného projektu Horizont 2020 In-Habit, na ktorý je jeho záverečná práca viazaná. Aktívne sa zapojil do prípravy OECD konferencie na pôde fakulty, či organizovania súťaží fakulty pre stredné školy. K rozvoju fakulty prispel aj svojimi aktivitami v oblasti PR a propagácie, je členom DK. V rámci publikačnej činnosti, za prvý rok na fakulte dosiahol 5 indexovaných výstupov vo WOS a 1 karentovaný výstup vo WOS.

5.3.1 Študijné výsledky študentov a úspešnosť štúdia v prvom roku

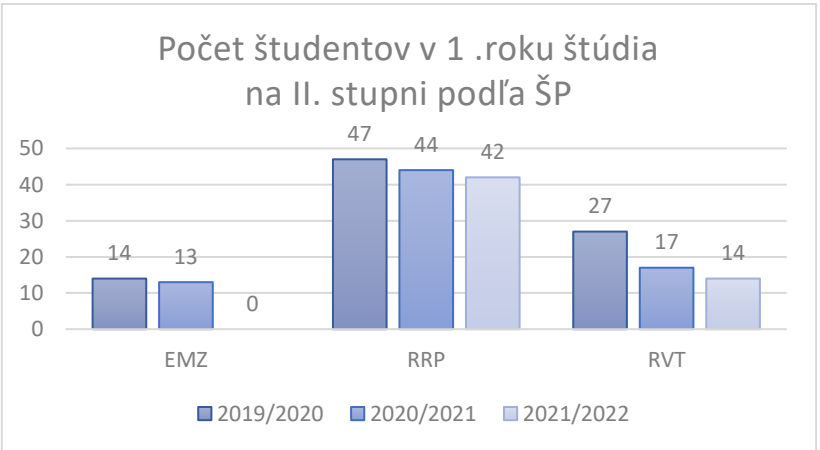
V akademickom roku 2021/2022 študovalo **v 1. roku štúdia spolu 98 študentov**, z toho 72 v dennej forme a 26 v externej forme štúdia. Najvyšší počet študentov v 1. roku štúdia bol v ŠP regionálny rozvoj a politiky EÚ, pričom na I. stupni štúdia tvorili 67% a na II. stupni štúdia 75% z celkového počtu študentov v 1. roku štúdia. Ďalej nasleduje ŠP rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu na obidvoch stupňoch štúdia (33% a 25%) (Grafy 8, 9; Prílohy 12-13).

Graf 8 Počet študentov v 1. roku štúdia v akademických r. 2019/2020-2021/2022 podľa ŠP na I. stupni štúdia



Legenda: EMZ - environmentálny manažment, RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Graf 9 Počet študentov v 1. roku štúdia v akademických r. 2019/2020-2021/2022 podľa ŠP na II. stupni štúdia



Legenda: EMZ - environmentálny manažment, RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Úspešne vykonať všetky skúšky v dennej forme štúdia v 1. roku štúdia sa najviac darilo študentom II. stupňa v ŠP rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu (86%) a ŠP regionálny rozvoj a politiky EÚ (83%), a naopak, najmenej sa darilo študentom I. stupňa štúdia ŠP rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu (46%) (Tabuľka 11 a 12).

Hlavnými príčinami úbytku študentov v 1. roku zostáva:

- náročnosť vysokoškolského štúdia,
- zlý odhad vlastných predpokladov pre štúdium,
- dištančná forma nevyhovuje časti študentov.

Tabuľka 11 Prehľad o úspešnosti štúdia v 1. roku v dennej forme štúdia v akademickom roku 2021/2022

ŠP	Rok štúdia/ stupeň	Počet študentov zapísaných	Vykonali všetky skúšky	%	Prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	Prenášajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									počet	%
RRP	I./I. st.	23	14	60,87	3	13,04	1	4,35	5	21,74
RVT	I./I. st.	11	5	45,45	2	18,18	0	0	4	36,36
RRP	I. /II.st.	24	20	83,33	2	8,33	1	4,17	1	4,17
RVT	I. /II.st.	14	12	85,71	1	7,14	1	7,14	0	0,00
	Spolu	**72**	**51**	70,83	**8**	11,11	**3**	4,17	**10**	13,89

Legenda: RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Tabuľka 12 Prehľad o úspešnosti štúdia v 1. roku v externej forme štúdia v akademickom roku 2021/2022

ŠP	Rok štúdia/ stupeň	Počet študentov zapísaných	Vykonali všetky skúšky	%	Prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	Prenášajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									počet	%
RRP	I./I. st.	5	2	40,00	0	0	1	20	2	40,00
RVT	I./I. st.	3	0	0,00	0	0	2	66,67	1	33,33
RRP	I. /II.st.	18	13	72,22	1	5,56	4	22,22	0	0,00
	Spolu	**26**	**15**	57,69	**1**	3,85	**7**	26,92	**3**	11,54

Legenda: RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Ústav informácií a prognóz školstva (ÚIPŠ) zverejnil štatistiky, podľa ktorých dochádza k úbytku študentov v 1. roku štúdia na všetkých slovenských univerzitách. **Pozitívom je, že úbytok študentov v 1. roku štúdia na I. a II. stupni v porovnaní s prechádzajúcim akademickým rokom sa znížil z 25% na 13%**. Slovenská akreditačná agentúra upozorňuje, že je potrebné sa viac venovať prvákom na vysokých školách https://saavs.sk/sk/vysoke-skoly-sa-musia-viac-venovat-prvakom/ Robert Redhammer, predseda výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo uvádza: *„Systematická podpora začínajúcim študentom zo strany vysokej školy je súčasťou nových akreditačných štandardov. Jednoducho po novom vyžadujeme, aby sa vysoké školy systematicky starali o svojich študentov.“* V súlade s tým, fakulta s cieľom pripraviť prichádzajúcich študentov na vysokoškolský systém štúdia, zaviedol sa na fakulte predmet **Úvod do štúdia** v rozsahu 1 hodina/týždeň, kde sú študenti oboznámení najmä s kreditovým systémom vzdelávania, univerzitným

informačným systémom, knižničným systémom a ďalšími dôležitými informáciami, týkajúcimi sa štúdia, ale aj voľnočasových aktivít. Na predmete boli odprezentované témy: UIS (Ing. Mastík), SlPK (Mgr. Bellérová), BOZP (p. Koprda), zahraničné mobility (Mgr. Kunová, prof. Palšová, Ing. Dalkovičová). Zvládnuť prechod študentov na vysokoškolský systém štúdia pomáhali aj prodekanka pre výchovu a vzdelávanie doc. Pauková, študijní poradcovia doc. Schwarczová, doc. Prčík a Ing. Svetlíková a v neposlednom rade zamestnankyne študijného oddelenia Ing. Dalkovičová a p. Gajdošová. Informovali študentov o štruktúre príslušného študijného programu a o pravidlách štúdia na bakalárskych študijných programoch, možnostiach ubytovania v ŠD a pomáhali vysvetľovať a riešiť problémy študentov, ktoré sa v priebehu štúdia vyskytli. Prijímali podnety tak zo strany študentov, ako aj učiteľov na riešenie problémov a nedostatkov súvisiacich s výchovnovzdelávacím procesom.
Menný zoznam študijných poradcov je uvedený v Študijnej príručke FEŠRR na akademický rok 2021/2022 https://fesrr.uniag.sk/sk/studijna-prirucka/

Z pohľadu študijných výsledkov v 1. roku štúdia boli lepší študenti II. stupňa štúdia (vážený študijný priemer - VŠP 2,07) v porovnaní s I. stupňom štúdia (VŠP 2,59) (Tabuľka 13).

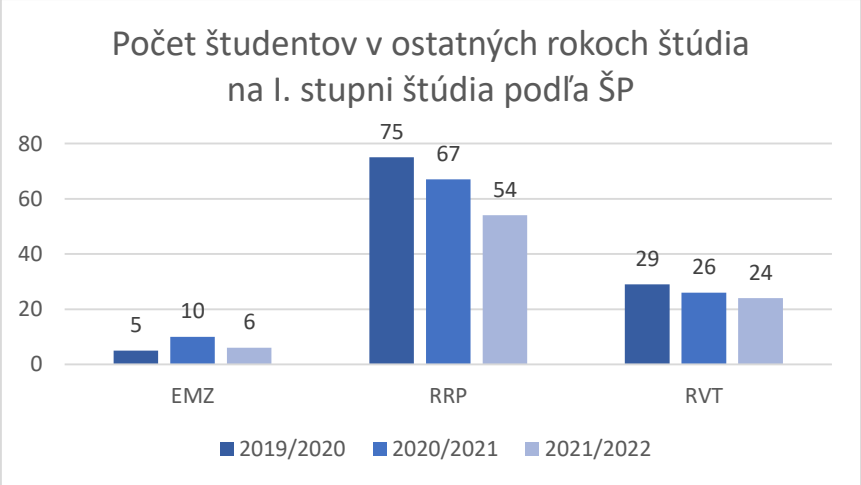
Tabuľka 13 Vážený študijný priemer v 1. roku štúdia podľa ŠP na I. a II. stupni štúdia v akademickom roku 2021/2022

Ročník a stupeň	Vážený študijný priemer (VŠP)	Index opakovania skúšky
1. rok Bc	2,59	1,64
1. rok Ing	2,07	1,23

5.3.2 Študijné výsledky študentov a úspešnosť vo vyšších rokoch štúdia

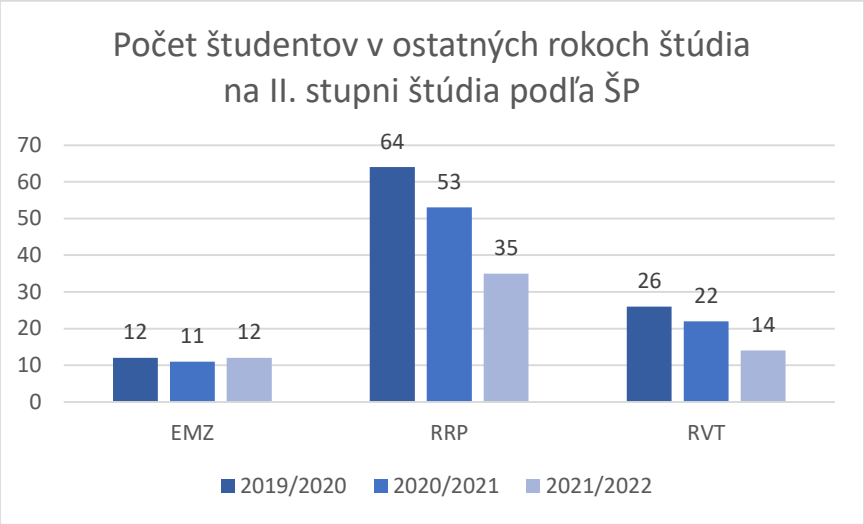
V sledovanom období akademického roku 2021/2022 najvyšší počet študentov vo vyšších rokoch (ďalej aj v „ostatných rokoch“) bol v ŠP regionálny rozvoj a politiky EÚ, pričom na I. stupni štúdia tvorili 64% a na II. stupni štúdia 57% z celkového počtu študentov v ostatných rokoch štúdia (145 študentov). Ďalej nasleduje ŠP rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu na obidvoch stupňoch štúdia (29% a 23%). Najnižší počet študentov v ostatných rokoch bol na obidvoch stupňoch štúdia v ŠP environmentálny manažment (7% a 20%) (Grafy 10 a 11).

Graf 10 Porovnanie počtu študentov od ak. r. 2019/2020 do 2021/2022 v ostatných rokoch štúdia na I. stupni štúdia v dennej a externej forme podľa ŠP



Legenda: EMZ - environmentálny manažment, RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Graf 11 Porovnanie počtu študentov od ak. r. 2019/2020 do 2021/2022 v ostatných rokoch štúdia na II. stupni štúdia v dennej a externej forme podľa ŠP



Legenda: EMZ - environmentálny manažment, RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Z analýzy dosiahnutých výsledkov u **145 študentov v ostatných rokoch štúdia** študujúcich v dennej a externej forme štúdia v I. a II. stupni štúdia je vidieť, že z celkového počtu zapísaných študentov:

- 113 študentov (78%) vykonalo všetky skúšky,
- 3 študenti (2%) prenášajú menej ako 12 kreditov a sú zapísaní do ďalšej časti štúdia,
- 9 študenti (6%) nesplnili podmienku, tzn. opakujú predmety v hodnote vyššej ako 12 kreditov,
- 20 študentov (14%) štúdium zanechalo, prerušilo alebo sú vylúčení pre nesplnenie študijných povinností.

Úbytok študentov v ostatných rokoch štúdia v dennej forme predstavoval 13% a v externej forme 20% (Tabuľky 14 a 15). Porovnaním dennej a externej formy štúdia vyšších ročníkov tiež zistíme podobný podiel študentov, ktorí splnili podmienky na zápis do ďalšej časti štúdia (denní 82% a externí 80%). Potešujúce je, že počet študentov v ostatných rokoch štúdia, ktorí úspešne vykonali všetky skúšky v dennej forme dosiahol 79% a v externej forme 80%.

Tabuľka 14 Prehľad o úspešnosti štúdia v ostatných rokoch v dennej forme štúdia v akademickom roku 2021/2022

ŠP	Rok štúdia/ stupeň	Počet študentov zapísaných v 2020/21	Vykonali všetky skúšky	% vyjadrenie	Prenášajú ≤ 12 kreditov	% vyjadrenie	Prenášajú > 12 kreditov	% vyjadrenie	Úbytok	
									počet	% vyjadrenie
RRP	II./I. st.	22	15	68,18	3	13,64	2	9,09	2	9,09
RVT	II./I. st.	9	2	22,22	0	0,00	3	33,33	4	44,44
EMZ	III./I. st.	6	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
RRP	III./I. st.	21	17	80,95	0	0,00	0	0,00	4	19,05
RVT	III./I. st.	15	12	80,00	0	0,00	2	13,33	1	6,67
EMZ	II. /II.st.	7	6	85,71	0	0,00	0	0,00	1	14,29
RRP	II. /II.st.	26	23	88,46	0	0,00	0	0,00	3	11,54
RVT	II. /II.st.	14	14	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	Spolu	**120**	**95**	79,17	**3**	2,50	**7**	5,83	**15**	12,50

Legenda: EMZ - environmentálny manažment, RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Tabuľka 15 Prehľad o úspešnosti štúdia v ostatných rokoch v externej forme štúdia v akademickom roku 2021/2022

ŠP	Rok štúdia/ stupeň	Počet študentov zapísaných v 2020/21	Vykonali všetky skúšky	% vyjadrenie	Prenášajú ≤ 12 kreditov	% vyjadrenie	Prenášajú > 12 kreditov	% vyjadrenie	Úbytok	
									počet	% vyjadrenie
RRP	II./I. st.	8	5	62,50	0	0,00	0	0,00	3	37,50
RRP	III./I. st.	2	1	50,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00
RRP	IV. /I.st.	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
RRP	II. /II.st.	9	8	88,89	0	0,00	1	11,11	0	0,00
EMZ	II. /II.st.	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	Spolu	**25**	**20**	80,00	**0**	0,00	**2**	8,00	**5**	20,00

Legenda: EMZ - environmentálny manažment, RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Hlavnými príčinami úbytku študentov v ostatných rokoch zostáva:

- nevykonanie skúšok z opakovaných predmetov,
- náročnosť štúdia popri zamestnaní pri externých študentoch,
- dištančná forma vzdelávania nevyhovuje časti študentov.

Z hľadiska vyšších rokov a stupňa štúdia lepšie študijné výsledky dosiahli študenti II. stupňa štúdia, (vážený študijný priemer VŠP 2,16) v porovnaní I. stupňom štúdia (VŠP 2,66 a 2,28) (Tabuľka 16).

Tabuľka 16 Vážený študijný priemer v ostatných rokoch štúdia podľa ŠP na I. a II. stupni štúdia v akademickom roku 2021/2022

Ročník a stupeň	Vážený študijný priemer	Index opakovania skúšky
2. rok Bc	2,66	1,78
3. rok Bc	2,28	1,37
2. rok Ing	2,16	1,20

Analýza príčin zanechania štúdia za posledné 3 akademické roky (bez zohľadnenia roku štúdia) je znázornená v tabuľkách 17 a 18.

Tabuľka 17 Zanechávanie štúdia študentov na I. stupni štúdia

Akademický rok	Počet študentov					
	Počet študentov, ktorý zanechali štúdium	nesplnenie podmienky absol.6 kreditov ZS - 1.ročník	zanechanie štúdia (osobné dôvody, zdravotné dôvody, z dôvodu zamestnania, iné)	vylúčenie pre neprospech	disciplinárne dôvody	prerušenie štúdia
2019/2020	**35** z toho: 25 RRP; 10 RVT	8	14	10	0	3
2020/2021	**37** z toho: 31 RRP; 6 RVT	6	14	14	1	2
2021/2022	**28** z toho: 18 RRP; 10 RVT	5	8	12	0	3

Legenda: RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Tabuľka 18 Zanechávanie štúdia študentov na II. stupni štúdia

Akademický rok	Počet študentov				
	Počet študentov, ktorý zanechali štúdium	zanechanie štúdia (osobné dôvody, zdravotné dôvody, z dôvodu zamestnania, iné)	vylúčenie pre neprospech	nesplnenie výzvy na zápis	prerušenie štúdia
2019/2020	**19** z toho: 14 RRP; 5 RVT	9	9	0	1
2020/2021	**20** z toho: 14 RRP; 6 RVT	14	0	6	0
2021/2022	**5** z toho: 3 RRP; 2 RVT	2	3	0	0

Legenda: RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

5.3.3 Postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií študentov

Prax študentov na II. stupní štúdia v odbore ekonómia a manažment sa realizovala v ŠP regionálny rozvoj a politiky EÚ (17 študentov v dennej forme v SJ, 2 študenti v dennej forme v kombinácii SJ a AJ). a v ŠP rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu (12 študentov v dennej forme). Povinný predmet pre obidva ŠP je odborná prax (180 hodín, 10 kreditov) predpísaný v 4. semestri.

Zoznam inštitúcií (firiem), kde sa realizovala odborná prax:

- Obecný úrad: Zemianske Sady, Dolné Saliby, Slepčany, Sľažany, Podhorany, Močenok, Jaslovské Bohunice, Veľký Kýr, Nitrianske Hrnčiarovce, Hrušovany, Vinodol, Topoľčianky, Veľký Lapáš, Čechynce, Bošany, Zalaba, Budmerice, Prašice, Tekovský Hrádok,
- Mestský úrad: Zlaté Moravce
- MPaRV SR, odbor riadiaceho orgánu Programu rozvoja vidieka
- MV SR, sekcia verejnej správy
- MH SR, kancelária štátneho tajomníka II.
- Slovenská plavba a prístavy – lodná osobná doprava, a.s.

- Hydromeliorácie, š. p.
- Správa športových zariadení mesta Veľký Krtíš
- OZ Hornonitrie
- OZ Triptych – Hidepark Nitra
- VEOLIA Energia, a.s. Levice
- Obchodná akadémia (OA)Liptovský Mikuláš

Študenti deklarujú priebeh odbornej praxe v „Správe z praxe“. Inštitúcia (poverený, resp. zodpovedný pracovník) potvrdí absolvovanie odbornej praxe v „Potvrdení o absolvovaní odbornej praxe“, ktoré študent odovzdá spolu so Správou z praxe.
Zimná škola v rámci projektu INVEST „Use of Artificial Intelligence to support regional sustainable development“ sa uskutočnila v termíne 08.11 – 15.11.2021 online. Organizátorom letnej školy bola University of Thessaly, Grécko, partner projektu. Za SPU sa zúčastnili 2 študenti, z toho 1 z FEŠRR.
Letná škola v rámci projektu INVEST „Ensuring quality of public services in sustainable regional development“ sa uskutočnila v termíne 29.5 – 4.6.2022 v Plovdive, Bulharsko. Organizátorom letnej školy bola University of Agribusiness and Rural Development, partner projektu. Za SPU sa zúčastnili 3 študentky a 1 učiteľ, všetci z FEŠRR.
Fakulta organizovala **Letnú školu** IMRD Case Study 2022 na tému „Local Trademarks as an Integral Part of Local Sustainable Development Strategy – Case Study of Slovak Regions on the Journey to Sustainable Destinations“ sa uskutočnila v dňoch 27.6. - 22.7.2022 s účasťou 15 zahraničných študentov.
Doplňujúceho pedagogického štúdia (DPŠ) v dennej forme sa zúčastnili 2 študenti v 1. ročníku a 3 študenti v 2. ročníku na II. stupni štúdia. Absolvent získava pedagogickú spôsobilosť a aprobáciu podľa inžinierskeho študijného programu alebo študijného odboru v neučiteľských študijných odboroch na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na obsah študijných programov alebo študijných odborov a vykonané štátne skúšky. Po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky doplňujúceho pedagogického štúdia absolvent získa vysvedčenie, ktoré je dokladom o získaní pedagogickej spôsobilosti.

5.3.4 Študentská vedecká činnosť

Študentská vedecká činnosť sa v sledovanom roku uskutočnila v sekcii „*Regionálny rozvoj a politiky EÚ, rozvoj vidieka, cestovný ruch a environmentálny manažment“*. Práce prezentovalo 7 študentov II. stupňa štúdia (5 študentov ŠP regionálny rozvoj a politiky EÚ a 2 študenti ŠP rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu) a 3 študenti III. stupňa v odbore ekonómia a manažment. Práce mali požadovanú vedeckú úroveň. Tematika spracovaných prác bola aktuálna a sledovala rôzne aspekty, ktoré korešpondovali so zameraním sekcie. Prezentácie boli veľmi zaujímavé, inovatívne, vhodne doplnené tabuľkami, grafmi, videami.

5.3.5 Štátne skúšky a záverečné práce

I. stupeň štúdia

Štátne skúšky (ŠS) na I. stupni štúdia v dennej forme štúdia sa organizovali v študijných programoch: environmentálny manažment, rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu, regionálny rozvoj a politiky EÚ, a v externej forme štúdia v študijnom programe: regionálny rozvoj a politiky EÚ. Predsedami štátnych skúšok boli doc. Ing. Milan Džupina, PhD. - Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, doc. Ing. Juraj Chlpík, PhD. - SPU v Nitre a Ing. Mária Debrecéniová, CSc. - Agroinštitút Nitra, š.p.
Štátnych bakalárskych skúšok sa zúčastnilo spolu 43 študentov v dennej a externej forme štúdia. K štátnej skúške študenti pristúpili prezenčnou formou. Prospelo 42 študentov (98%), z toho

s vyznamenaním prospel 1 študent. Neprospela 1 študentka. Na II. stupni štúdia pokračuje 37 absolventov I. stupňa štúdia (88%) (Tabuľka 19).

Tabuľka 19 Štátne skúšky absolventov I. stupňa štúdia v akademickom roku 2021/2022

ŠP	Počet zúčastnených	Prospeli	Z toho prospeli s vyzn.	Pokračovanie na II. st.
RRP	26	25	1	24
RVT	12	12	0	9
EMZ	5	5	0	3
Spolu	**43**	**42**	**1**	**37**

Legenda: EMZ - environmentálny manažment, RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

II. stupeň štúdia

Štátne skúšky (ŠS) na II. stupni štúdia sa organizovali v študijných programoch: environmentálny manažment, rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu, regionálny rozvoj a politiky EÚ, v dennej forme v štúdia a v študijných programoch environmentálny manažment a regionálny rozvoj a politiky EÚ v externej forme štúdia. Predsedami štátnych skúšok boli doc. Ing. Helena Hybská, PhD. - Technická univerzita vo Zvolene, Ing. Marek Dvořák, Ph.D. - Česká zemědělská univerzita v Prahe a Ing. Zuzana Repiská - Agroinštitút Nitra, š. p.

K štátnej skúške pristúpilo spolu 57 študentov. Prospelo 57 študentov, z toho 3 študenti prospeli s vyznamenaním. Na III. stupni štúdia nepokračuje žiadny absolvent II. stupňa štúdia (Tabuľka 20).

Tabuľka 20 Štátne skúšky absolventov II. stupňa štúdia v akademickom roku 2021/2022

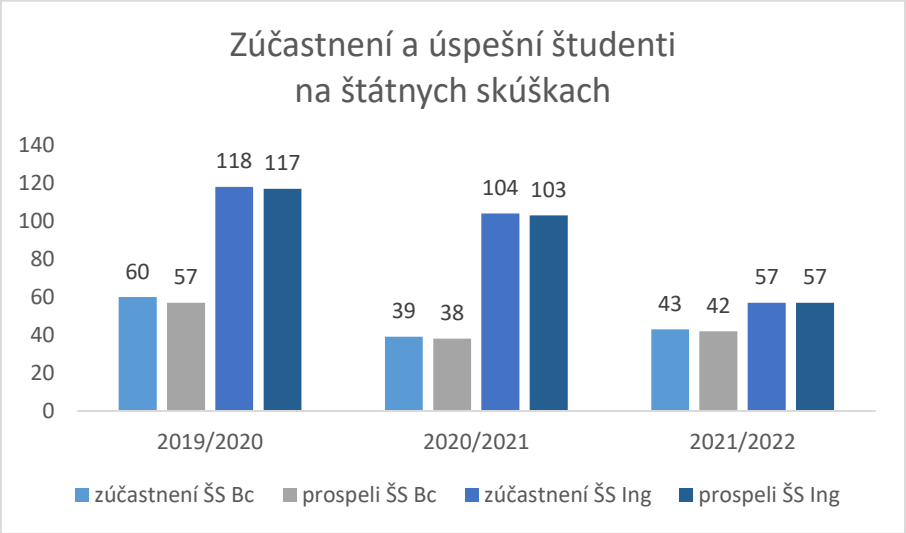
ŠP	Počet zúčastnených	Prospeli	Z toho prospeli s vyzn.	Pokračovanie na III. st.
RRP	32	32	3	0
RVT	14	14	0	0
EMZ	11	11	0	0
Spolu	**57**	**57**	**3**	**0**

Legenda: EMZ - environmentálny manažment, RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Komisie pre štátne skúšky hodnotili ich priebeh, celkovú vedomostnú úroveň študentov ako aj organizačné zabezpečenie štátnych bakalárskych a inžinierskych skúšok. Návrhy a odporúčania komisií pre štátne skúšky smerovali najmä ku skvalitneniu obsahu záverečných prác.

Komisie pre štátne skúšky hodnotili preukázané vedomosti a prejav študentov na štátnych skúškach na dobrej úrovni. Z porovnania počtu zúčastnených a úspešných študentov na štátnych bakalárskych a inžinierskych skúškach za posledné tri akademické roky (Graf 12) vyplýva, že priemerný počet neúspešných študentov je presne 1% (2,3%, 0,7% a 1,0%) z celkového počtu študentov.

Graf 12 Počet zúčastnených a úspešných študentov na štátnych skúškach od ak. r. 2018/2019 do 2021/2022



5.4 Preskúmanie podnetov

Webová stránka fakulty Web FESRR, facebooku a Instagramu je neustále aktualizovaná a doplňaná o nové informácie na základe podnetov zo strany uchádzačov, študentov, ale aj absolventov.

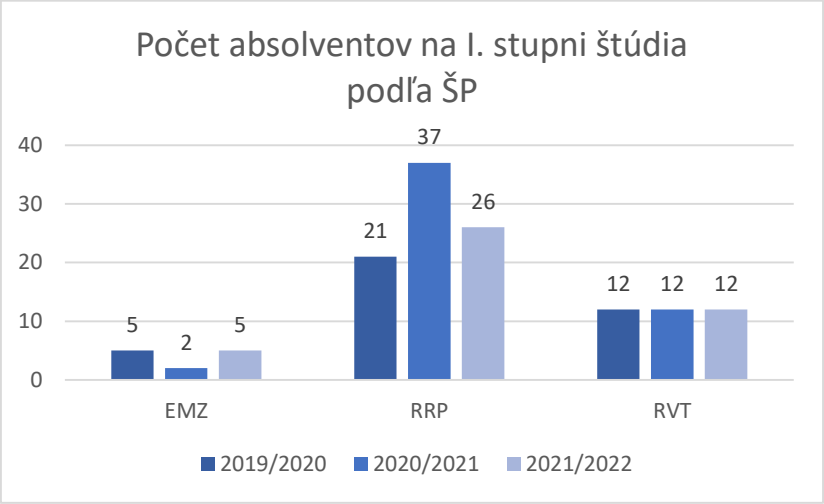
Na podnet študentov bol organizovaný webinár študentov FEŠRR končiacich ročníkov na tému ***„Ako správne písať záverečnú prácu“*** pod odborným vedením pracovníčky Slovenskej poľnohospodárskej knižnice PhDr. Jamborovej (november 2021).

Na základe podnetov študentov sme riešili **prekryvy v rozvrhoch** študentov v dennej a externej forme štúdia (september, október 2021 a február, marec 2022).

5.5 Absolventi v akademickom roku 2021/2022

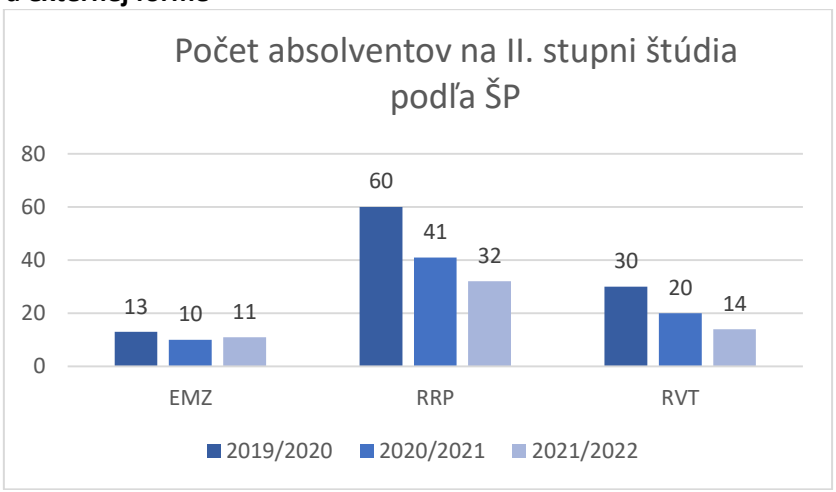
Hlavným cieľom fakulty v oblasti vzdelávania je pripraviť absolventov ako vysokokvalifikovaných odborníkov tak, aby boli konkurencieschopní na domácom i európskom trhu práce. V tomto ohľade FEŠRR nadväzuje na doterajšie pozitívne výsledky v pedagogickej a vedecko-výskumnej práci, pričom počas svojej **19 ročnej existencie vyškolila takmer 4 600 absolventov**, ktorí našli dobré uplatnenie v praxi a ocenenie v spoločnosti. Počty absolventov v sledovanom akad. roku na I. a II. stupni štúdia sú uvedené v grafoch 13 a 14.
Fakulta dbá na prepojenosť výsledkov vzdelávania s profilom absolventa. Profil a vedomostná úroveň sú zverejňované pre uchádzačov o štúdium, v propagačných materiáloch a na webovej stránke fakulty. Informovaní sú študenti, učitelia, ako i verejnosť.
FEŠRR úzko spolupracuje s absolventmi a zamestnávateľmi napr. pri riešení spoločných projektov. Spätná väzba od absolventov štúdia je základným informačným vstupom na vyhodnocovanie a zvyšovanie kvality poskytovaného vzdelávania a posilňovania praktickej dimenzie výučby predmetov. Zároveň to môže byť užitočný nástroj na prilákanie potenciálnych uchádzačov o štúdium. Zamestnávatelia tiež získavajú prehľad o profile absolventov, ako aj type pracovných pozícií, ktoré sú obsadzované čerstvými absolventmi.

Graf 13 Počet absolventov od akademického roku 2019/2020-2021/2022 podľa ŠP na I. stupni štúdia v dennej a externej forme



Legenda: EMZ - environmentálny manažment, RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Graf 14 Počet absolventov od akademického roku 2019/2020-2021/2022 podľa ŠP na II. stupni štúdia v dennej a externej forme



Legenda: EMZ - environmentálny manažment, RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Uplatnenie absolventov

Informácie o uplatnení absolventov sa spracovali z výsledkov ankety, ktorú fakulta elektronicky distribuovala na rozhraní októbra a novembra 2022 všetkým absolventom II. stupňa štúdia (Ing. Dalkovičová).

Uplatnenie absolventov ŠO ekonómia a manažment (reagovalo 38 % respondentov)

V študovanom odbore našlo uplatnenie celkom 71% absolventov. Konkrétne na pozíciách projektových manažérov, na obecných a okresných úradoch, v štátnej správe v oblasti Eurofondov, v Pôdohospodárskej platobnej agentúre na odbore vyhodnocovania Žiadosti o nenávratný finančný príspevok, manažmentu podnikov a v službách. S mnohými úspešnými absolventmi, ktorí našli uplatnenie v odbore, spolupracuje fakulta naďalej, najmä pri organizovaní výberových prednášok, terénnych cvičení a odborných exkurzií v rámci jednotlivých predmetov.

Uplatnenie absolventov ŠP environmentálny manažment (reagovalo 50 % respondentov)
Na základe výsledkov prieskumu možno konštatovať, že 66% uplatnilo v študovanom odbore. Uplatnenie v iných odboroch našlo 34% absolventov v inej oblasti. Z predchádzajúcich prieskumov je zrejmé, že svoje uplatnenie nachádzajú absolventi uvedeného študijného odboru aj v štátnej správe napr. na okresných úradoch – odboroch starostlivosti o životné prostredie, na príslušných ministerstvách a v správe národných parkov a chránených krajinných oblastí.

Cieľovou skupinou informácií o profesijnom uplatnení absolventov sú uchádzači o vysokoškolské štúdium, odborná a laická verejnosť, prax, profesijné združenia, Slovenská akreditačná agentúra (Akademická štvrťhodinka), rankingové a ratingové agentúry (Uplatnenie.sk) a pod.

6 INTERNACIONALIZÁCIA VZDELÁVANIA

6.1 Vyslaní študenti na mobility do zahraničia

Študenti FEŠRR boli vyslaní na zahraničné mobility v rámci nasledovných medzinárodných programov:

- Erasmus+ (KA131) mobility - študijné pobyty,
- Erasmus+ (KA131) stáže v zahraničí.

Na zahraničné mobility bolo spolu **vyslaných 10 študentov fakulty**. Percentuálny podiel vyslaných študentov z celkového počtu zapísaných študentov dosiahol 4,02 % (tabuľky 21 a 22).

Tabuľka 21 Mobility študentov - štúdium v rámci programu ERASMUS+ KA131 v akademickom roku 2021/2022

Štát	Univerzita Študijné pobyty	Počet študentov/dĺžka trvania
Španielsko	Polytecnic University of Valencia	1/ 5 mesiacov (LS) - prezenčne
Spolu		**1**

Tabuľka 22 Mobility študentov/absolventov - praktická stáž v rámci Erasmus+ KA131 v akademickom roku 2021/2022

Štát	Organizácia	Počet študentov/absolventov
Litva	Kaunas University of Technology	1/študent - prezenčne
Poľsko	Lodź University of Technology	1/študent - prezenčne
Poľsko	Stowarzyszenie ARID	1/študent - prezenčne
Srbsko	Opština Bački Petrovac	1/študent - prezenčne
Španielsko	Happy E Valencia	1/študent - prezenčne
Španielsko	Happy E Valencia	1/absolvent - prezenčne
Španielsko	Happy E Valencia	1/absolvent - prezenčne
Taliansko	Kalistratia OdV	1/absolvent - prezenčne
Taliansko	Meridaunia Soc. Cons. a.l.t.	1/absolvent - prezenčne
Spolu		**9**

6.2 Prijatí študenti na mobility zo zahraničia

Na FEŠRR boli prijatí študenti v rámci medzinárodných programov:

- Erasmus+ KA 103,
- Erasmus+ KA1 Erasmus Mundus Joint Master Degrees - IMRD (štúdium),
- Erasmus+ KA1 Erasmus Mundus Joint Master Degrees - IMRD (Letná škola).

Na FEŠRR študovalo v letnom semestri 27 zahraničných študentov v rámci medzinárodného programu Erasmus+ KA103 a Erasmus Erasmus+ KA1 Erasmus Mundus Joint Master Degrees (tabuľka 23). V porovnaní s predchádzajúcim akad. rokom bolo spolu prijatých 17 zahraničných študentov.

Tabuľka 23 Mobility zahraničných študentov na FEŠRR v rámci medzinárodných programov v akademickom roku 2021/2022

Štát	Univerzita	Program	Počet študentov/ dĺžka trvania
Francúzsko	UniLaSalle Rennes	Erasmus+ KA103	1/6,5 mesiaca (ZS) -prezenčne
Belgicko	Ghent University	Erasmus+ KA1 - IMRD	10/3,5 -5 mesiacov (LS) prezenčne + online
Belgicko	Ghent University	Erasmus+ KA1 - IMRD Letná škola	13/26 dní (LS) prezenčne + online
Španielsko	Universidad de Almería	Erasmus+ KA103	1/9 mesiacov (ZS+LS) - prezenčne
USA	University of Arkansas	Erasmus+ KA1 - IMRD Letná škola	2/26 dní (LS) - prezenčne
Spolu			**27**

6.3 Vyslaní učitelia a zamestnanci na mobility do zahraničia

V sledovanom období sa **vyslaní učitelia FEŠRR zúčastnili 6 mobilít** za účelom výučby v rámci programu Erasmus+ KA107 a vycestovali do 2 krajín - Namíbia a Peru (Tabuľka 24), konkrétne:

- **prof. JUDr. Jarmila Lazíková, PhD.** - Universidad Nacional Agraria La Molina, La Molina, Peru
- **prof. Ing. Alexander Fehér, PhD.** - Universidad Nacional Agraria La Molina, La Molina, Peru
- **prof. Ing. Alexander Fehér, PhD.** - Namibia University of Science and Technology, Namíbia
- **doc. Ing. Ivan Takáč, PhD.** - Universidad Nacional Agraria La Molina, La Molina, Peru
- **Ing. Monika Gubáňová, PhD.** - Universidad Nacional Agraria La Molina, La Molina, Peru
- **Ing. Martin Mariš, PHD.** - Universidad Nacional Agraria La Molina, La Molina, Peru

Tabuľka 24 Mobility učiteľov v zahraničí - výčba v rámci Erasmus+ v akademickom roku 2021/2022

Krajina	Inštitúcia	Program	Počet učiteľov
Namíbia	Namibia University of Science and Technology	Erasmus+ KA107	1/10 dní - prezenčne
Peru	Universidad Nacional Agraria La Molina, La Molina	Erasmus+ KA107	5/10 dní - prezenčne
Spolu			**6**

V akademickom roku 2021/2022 **vycestovalo v rámci programu Erasmus+ za účelom školenia 6 zamestnancov fakulty do 5 krajín sveta** (Tabuľka 25), konkrétne:

- **prof. JUDr. Lucia Palšová, PhD.** - Agrarian University of Havana, Kuba
- **doc. Ing. Janka Beresecká, PhD.** - Česká akademie zemědelských věd, Česká republika
- **Ing. Marián Kováčik, PhD.** - Agrarian University of Havana, Kuba
- **Ing. Marcela Chreneková, PhD.** - Universidad Nacional Agraria La Molina, La Molina, Peru
- **Ing. Monika Gubáňová, PhD.** - ShipCon, Španielsko

Tabuľka 25 Mobility učiteľov v zahraničí, školenie v rámci programu Erasmus+ v akademickom roku 2021/2022

Krajina	Inštitúcia	Program	Počet učiteľov
Česká republika	Česká akademie zemědelských věd	Erasmus+ KA103	1/3 dni - prezenčne
Kuba	Agrarian University of Havana "Fructuoso Rodríguez Pérez", Havana, Kuba	Erasmus+ KA107	2/10 dní - prezenčne
Namíbia	Namibia University of Science and Technology	Erasmus+ KA107	1/10 dní - prezenčne
Peru	Universidad Nacional Agraria La Molina, La Molina	Erasmus+ KA107	1/7 dní - prezenčne
Španielsko	ShipCon	Erasmus+ KA103	1/3 dni - prezenčne
Spolu			**6**

6.4 Prijatí učitelia a zamestnanci na mobility zo zahraničia

V sledovanom období sme na fakultu **prijali spolu 28 učiteľov**, z toho 17 mužov a 11 žien. V rámci programu Erasmus+ KA131 sme prijali spolu 3 učiteľov, z toho 2 učiteľov z Pawel Włodkowic University College z Poľska a 1 učiteľa z Hungarian University of Agriculture and Life Sciences z Maďarska. V rámci programu Erasmus+ KA107 sme prijali 1 učiteľa z Universidad Nacional Agraria La Molina z Peru a z Národného štipendijného programu SR 1 učiteľa z Kazakh National Agrarian Research University in Almaty v Kazachstane.

V dňoch 14.-18.3.2022 sa na FEŠRR v rámci programu Európske univerzity - projekt INVEST konalo školenie, ktorého sa zúčastnilo 23 zamestnancov partnerských univerzít, a to konkrétne z University of Agribusiness and Rural Development, Bulharsko (5 mobilít), Karelia University of Applied Sciences, Fínsko (4 mobility), Van Hall Larenstein University of Applied Sciences, Holandsko (10 mobilít) a University of Thessaly, Grécko (4 mobility) (Tabuľka 26 a 27).

Tabuľka 26 Prehľad počtu mobilít prichádzajúcich pracovníkov podľa programu na FEŠRR v Nitre v akademickom roku 2021/2022

programy/fakulty (pracoviská)	FEŠRR
Erasmus+ KA107	1
Erasmus+ KA131	3
Európske univerzity INVEST	23
NŠP	1
Celkový súčet	**28**

Tabuľka 27 Prehľad počtu mobilít prichádzajúcich pracovníkov na FEŠRR v Nitre podľa krajín v akademickom roku 2021/2022

krajiny/fakulta	FEŠRR
Bulharsko	5
Fínsko	4
Grécko	4
Holandsko	10
Kazachstan	1
Maďarsko	2
Peru	1
Poľsko	1
Celkový súčet	**28**

6.5 Výučba predmetov v cudzom jazyku

Fakulta zabezpečovala výučbu **49 predmetov v anglickom jazyku** učiteľmi fakulty. V porovnaní s predchádzajúcim akad. rokom je to o 3 predmety viac. Predmety zabezpečované v anglickom jazyku spolu s menami učiteľov sú uvedené v Prílohe 16.

Na fakulte sa realizovala kompletná výučba predmetov v kombinácii slovenského a anglického jazyka na I. a II. stupni štúdia v študijnom programe regionálny rozvoj a politiky EÚ. Okrem zapísaných študentov sa online výučby v anglickom jazyku zúčastnili aj študenti zahraničných univerzít v rámci medzinárodných vzdelávacích programov, čo vysoko ocenili.

7 ZDROJE NA ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA A PODPORU VZDELÁVANIA

7.1 Informačné systémy vo vzdelávaní

Materiálno-technické zabezpečenie

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu na fakulte je zabezpečené z vlastných zdrojov fakulty, z domácich a zahraničných vzdelávacích projektov a z projektov EŠIF. Nákup prístrojov do laboratórií, výpočtovej techniky, softvérov do cvičební, ako aj študijnej a odbornej literatúry (knihy, monografie, a pod.) sú financované aj z bežiacich výskumných projektov a grantov základných pracovísk.

- **Sieť a pripojenie do internetu**

Vo všetkých výučbových priestoroch je možne využiť bezdrôtové (WIFI) pripojenie do počítačovej siete. Wifi sieť s názvom **eduroam** je zabezpečená šifrovanou komunikáciou WPA2 a je určená pre celú univerzitnú komunitu s pripojením do celého Internetu. Wifi sieť nazvaná **WifiGuest** je určená pre hostí v rámci seminárov a konferencií. Spolu s bezdrôtovou sieťou ponúka univerzita ešte 1Gb/s káblové pripojenie do LAN siete a do Internetu na pracoviskách, cvičebniach ako aj na študentských domovoch, s prívodom internetu do každej izby.

Pripojenie do INTERNETu je realizované cez Slovenskú akademickú dátovú sieť - **SANET**. Každoročne sa podľa potreby zvyšuje rýchlosť tohto pripojenia. V súčasnosti je rýchlosť pripojenia do Internetu 2x100 Gb/s obojsmerne a vyše 90 % všetkých počítačov na univerzite je zapojených do tejto počítačovej siete. Kabeláž je vybudovaná vo všetkých budovách školy. Budovy areálu univerzity, ako aj všetky vzdialené pracoviská a internáty sú prepojené optickými linkami. Na univerzite sa veľká pozornosť venuje rozvoju a funkčnosti celoškolskej siete, internetovým službám, ako aj ochrane dát.

- **Univerzitný informačný systém (UIS)**

je informačný systém dostupný ako webová aplikácia a pre študentov aj v alternatívnej skrátenej forme ako mobilná aplikácia **„Moje štúdium“**.

UIS zahrňuje nasledujúce moduly:

- **Štúdium – študijno-administratívny informačný systém** - komplexné riadenie ECTS kompatibilného štúdia zapájajúc všetkých účastníkov pedagogického procesu na univerzite – uchádzačov, študentov, učiteľov, vedúcich ústavov, študijné oddelenia a vedúcich pracovníkov fakúlt a univerzity, modul prijímacieho konania, e-prihlášky, financovanie štúdia, elektronická podpora výuky, študijné materiály, testovanie, vyhodnocovanie, elektronické odovzdávanie prác, evidencia výsledkov, správa študentských domovov - ubytovanie, prideľovanie dekrétov na ŠD a klub absolventov.
- **Zahraničné štúdiá** evidovanie študijných pobytov zahraničných študentov na univerzite, správu zahraničných inštitúcií, dohôd a podnikov pre výjazdy študentov, ktorých pobyty sú tiež evidované.

- **Portál verejných informácií** - celý rad informácií mimo univerzitu z ostatných implementovaných modulov.
- **Osobný manažment** - komplexné nástroje pre rozvoj a podporu elektronickej komunikácie medzi zamestnancami a študentmi, Poštová schránka, Dokumentový server, Správa úloh, Správa blogov, Diskusné fóra.
- **Manažérska nadstavba UIS** - informácie pre jednotlivé zložky riadenia univerzity – vedúcich ústavov, prodekanov a dekanov, prorektorov a rektora univerzity.
- **Veda a výskum** - komplexný systém evidencie vedeckovýskumných výsledkov univerzity (publikácie, projekty) vrátane podpory tvorby životopisov a interných evaluácií nadväzujúc na vedeckovýskumnú podporu doktorandského štúdia.
- **Technológie** - riadenie informačných a komunikačných technológií, hlavne správa identifikačných kariet, bezkontaktné identifikačné karty, ktoré slúžia nielen ako študentské preukazy, ale aj pre povolenie vstupu do niektorých cvičební, niektorých budov na univerzite a hlavne na objednávanie, výdaj a okamžité bezhotovostné zaplatenie stravy v univerzitných jedálňach a na identifikáciu v knižnici. Preukazy slúžia aj na dokladovanie oprávnenosti študentskej zliav na Železniciach Slovenska, ale aj u autobusových dopravcov, sú použiteľné aj na bezhotovostnú platbu za mestskú aj medzimestskú dopravu. Preukazy sú pre denných študentov vydávané ako plnohodnotné medzinárodné preukazy študentov v organizácii ISIC = International Student Travel Confederation.
- Modul **Technológie** rieši aj aplikáciu pre centrálny manažment počítačovej siete, kam patrí napr. jednotná správa loginov a účtov na serveroch, správa emailových adries užívateľov a aliasov, správa účtov prístupového systému SALTO (kľúče pre dvere do budov a rampy pre parkoviská) a stravovacieho systému Kredit.
- **E-Agenda** - automatizáciu a prehľadnosť činností univerzity.
- **Ochrana osobných údajov –** modul zabezpečujúci nariadenie GDPR

Dostupné na adrese: https://is.uniag.sk

Mobilná aplikácia „Moje štúdium“

Mobilná aplikácia Moje štúdium umožní študentom spravovať si štúdium, prezrieť si zapísané predmety a ich detaily, prihlasovať sa na skúšky, zobraziť si harmonogram akademického roka, nahliadnuť do financovania či udelených štipendií, zistiť, kto sú jeho spolužiaci, alebo vybaviť žiadosť na študijnom oddelení a mnohé ďalšie funkcie. Aplikácia uľahčuje študentom používať univerzitný informačný systém na mobilných zariadeniach a je dostupná na Google Play ako aj na App Store.
Dostupné na adrese: https://www.moje-studium.cz/sk

- **E-Learning LMS MOODLE**

E-learningový vzdelávací portál SPU v Nitre dostupný ako webová aplikácia. Určený pre tvorbu kurzov ako aj podporu výučby, v sledovanom ak. roku ich bolo na fakulte realizovaných 7 kurzov. Moodle je integrovaný so službami Microsoft365, čím priamo podporuje výučbu realizovanú prostredníctvom MS Teams.
Dostupné na adrese: https://moodle.uniag.sk

- **Microsoft365**

Microsoft 365 sú moderné nástroje a služby na zvýšenie produktivity a podpory vzdelávania od spoločnosti Microsoft. Sú dostupné v širokej škále pre zamestnancov ako aj študentov univerzity. Microsoft 365 pre školy zahŕňa úplné nainštalované verzie aplikácií, ako aj online verzie balíka Office, úložisko súborov a e-mail. Na univerzite je jedným zo základných stavebných prvkov elektronickej komunikácie. Od roku 2013 poskytuje používateľom svoje benefity a posledné 2 roky sa univerzitná emailová komunikácia a výmena súborov pretransformovala do Microsoft 365 služieb.

Microsoft Teams

Služba z platformy Microsoft365, ktorá je využívaná pre distančné vzdelávanie.
Umožňuje pracovať v skupinách – tímoch, kde si členovia zdieľajú súbory, videá a prístup k integrovaným programom. Samotné tímy sa vytvárajú automaticky v UIS pre skupiny študentov a učiteľov pre každý predmet, respektíve pre každú rozvrhovú akciu. Tímy umožňujú jednoduché organizovanie mítingov – skupinových video hovorov s prezentáciou výukových materiálov. Ďalej tímy umožňujú hromadné zadávanie úloh, testov študentom, odovzdanie vypracovaných zadaní študentami, automatickú kontrolu termínov, vyhodnotenie a klasifikáciu učiteľom.
Učitelia túto možnosť distančného vzdelávania začali využívať vo všetkých predmetoch, kde je možné odovzdať študentom takýmto spôsobom informácie, obsah daného predmetu a realizovať výučbu na diaľku.

7.2 Študijná literatúra

V akademickom roku 2021/2022 vyšlo v autorstve, prípadne spoluatorstve učiteľov našej fakulty spolu 27 titulov študijnej literatúry, z toho 3 učebnice, 22 skrípt a 2 monografie, čo je **0,74 učebného textu na jedného učiteľa** (priemer na SPU je 0,29).

UČEBNICE

1. Ondrej Beňuš, Zuzana Ilková, Marián Kováčik: Ekonomické a právne aspekty podnikania v poľnohospodárstve a potravinárstve v rámci EÚ, 1. vydanie
2. Peter Massányi, Anna Bandlerová a kol.: Risk factors affecting animal and human health, 1. vyd.
3. Marcela Chreneková a kol.: Sociálny rozvoj vidieka a sociálna politika, 1. vydanie

SKRIPTÁ

1. Lucia Palšová a kol.: Návody na cvičenia zo základov práva, DOTLAČ
2. Zuzana Ilková, Anna Bandlerová: Vybrané kapitoly obchodného práva, 2. nezmenené vydanie
3. Lucia Palšová a kol.: Basic of Law, 1. vydanie
4. Martin Hauptvogl, Martin Prčík, Mariana Eliašová: Integrovaný manažment životného prostredia, 1. vydanie online
5. Maroš Valach, Monika Bumbalová, Oľga Roháčiková: Ekonomika a financovanie územných samospráv, 1. vydanie
6. Eleonóra Marišová a kol.: Správne právo hmotné a procesné, 1. vydanie
7. Lucia Palšová, Jana Ďurkovičová, Anna Bandlerová: Občianske právo, 1. vydanie
8. Lucia Palšová, Ondrej Beňuš: Právo životného prostredia – vybrané aspekty, 1. vydanie
9. Loreta Schwarczová a kol.: Manažment verejnej správy, 1. vydanie online
10. Ľubica Rumanovská: Hospodárska politika EÚ, 1. vydanie online
11. Marián Kováčik, Pavol Schwarcz: Vybrané kapitoly z teórie hospodárskej politiky I.,1. vydanie
12. Mariana Eliašová, Martin Prčík: Manažment ochrany biodiverzity a krajiny, 1. vydanie online
13. Alexander Fehér: Globálna environmentalistika, 1. vydanie
14. Alexander Fehér: Posudzovanie environmentálnych aspektov v regionálnom rozvoji, 1. vydanie
15. Martin Hauptvogl: Priestorové informačné technológie: Tvorba máp v QGIS, 1. vydanie online
16. Marcela Chreneková, Veronika Svetlíková: Tvorba a manažment projektov, 1. vydanie online

17. Pavol Schwarcz, Ivan Takáč, Marián Kováčik: Poľnohospodárska politika EÚ, 1. vydanie online
18. Mariana Eliašová, Žaneta Pauková: Základy životného prostredia, 1. vydanie online
19. Maroš Valach, Michal Cifranič: Verejné financie a daňová teória, 1. vydanie
20. Michal Cifranič a kol.: Teória, riadenie a organizácia verejnej správy, 1. vydanie online
21. Monika Bumbalová, Denisa Hanáčková: Ekonomika verejného sektora – skriptá, 1. vyd. online
22. Kristián Čechmánek, Jana Ďurkovičová: Vybrané kapitoly z pracovného práva, 1. vydanie online

MONOGRAFIE

1. Maroš Valach, Monika Bumbalová, Michal Cifranič: Municipálne podnikanie v Nitrianskom kraji, 1. vydanie
2. Martin Mariš: Manažment rozvoja politiky súdržnosti v krajinách Vyšehradskej štvorky, 1. vydanie

Pokrytie profilových a povinných predmetov študijnou literatúrou v akad. roku 2022/2023 je uvedený v tabuľkách 28 a 29. V akad. roku 2022/2023 plánujeme vydanie študijnej literatúry z nových predmetov verejné obstarávanie (doc. Beňuš), investičné projekty (doc. Takáč) a udržateľná výroba a využitie biomasy (prof. Gaduš).

Tabuľka 28 Pokrytie profilových predmetov študijnou literatúrou (okrem predmetov zabezpečovaných učiteľmi FEM) v akademickom roku 2022/2023

Študijný odbor ekonómia a manažment	Pokrytie profilových predmetov št. literatúrou v %		
	ZS	LS	I. rok štúdia
1. rok I. stupeň štúdia	100%	100%	100%
2. rok I. stupeň štúdia	100%	100%	100%
3. rok I. stupeň štúdia	100%	100%	100%
1. rok II. stupeň štúdia	100%	100%	100%
2. rok II. stupeň štúdia	80%	100%	90%

Tabuľka 29 Pokrytie povinných predmetov študijnou literatúrou (okrem predmetov zabezpečovaných učiteľmi FEM) v akademickom roku 2022/2023

Študijný odbor ekonómia a manažment	Pokrytie povinných predmetov št. literatúrou v %		
	ZS	LS	I. rok štúdia
1. rok I. stupeň štúdia	100,00%	100,00%	100,00%
2. rok I. stupeň štúdia	100,00%	83,33%	91,67%

7.3 Knižničné služby

Knižničné služby súvisiace so vzdelávacími aktivitami univerzity zabezpečuje jej akademická knižnica – Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU v Nitre. Knižnica sa v súčasnom informačnom prostredí profiluje ako inštitúcia, ktorá študentom poskytuje kvalitné a hodnoverné zdroje informácií a zapája sa do vzdelávacieho procesu o. i. aktivitami zameranými na zlepšovanie informačnej gramotnosti študentov.

V hodnotenom období sa posilňovali najmä online služby, čo súviselo nielen s obmedzeniami z dôvodu pandémie COVID 19, ale aj s celkovým trendom komunikácie informácií. Knižnica tiež participovala na implementácii systému pre kontrolu originality Theses, ako nástroja na kontrolu finálnych verzií záverečných prác pred ich odoslaním do CRZP:

Štandardne Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU študentom ponúka:

- výpožičky študijnej a odbornej literatúry, e-výpožičky,
- prístup k licencovaným elektronickým zdrojom (databázam),
- kvalitný priestor na štúdium a prácu s literatúrou, vrátane technických zariadení (počítače, skenery, kopírky),

- konzultácie, poradenstvo zamerané na prácu s informáciami, vrátane rešeršnej služby,
- informačné vzdelávanie.

Študijná literatúra v online forme je dostupná prostredníctvom:
- virtuálnej študovne – publikácie s kontrolovaným prístupom (softvér MediaInfo),
- digitálnej knižnice – voľne dostupné publikácie, prístupné bez obmedzení,
- služby Flexibooks – e-výpožičky (sprostredkovanie komerčnej služby).

Linky na online publikácie sú súčasťou katalógu knižnice.
Študenti majú zabezpečený prístup k licencovaným databázam, vrátane vzdialeného prístupu. Ponuka plnotextových databáz zahŕňa:
- Science Direct,
- Wiley Online Libary,
- SpringerLINK,
- KNOVEL Library
- ProQuest a ProQuest Ebook Central,

Používateľské priestory knižnice sú moderné a komfortné a predstavujú približne 1 800 m^2. Študentom slúži veľká univerzálna študovňa s kapacitou 98 študijných miest a samostatnou miestnosťou vyčlenenou na skupinové štúdium a menšia čitáreň s kapacitou 22 študijných miest. V knižnici môžu využívať počítače, skenery, multifunkčné zariadenia, spolu s podporou pre riešenie prípadných problémov.
V spolupráci s vyučujúcimi knižnica poskytovala prednášky, semináre a cvičenia so zameraním na problematiku vyhľadávania literatúry, citovania, publikačnej etiky a kritického hodnotenia kvality informácií pre študentov najmä v rámci prípravy záverečných prác. Ide o široký okruh aktivít označovaných ako „informačné vzdelávanie“ s cieľom zlepšiť zručnosti študentov v oblasti práce s informáciami.

7.4 Sociálne a motivačné štipendiá

Sociálne štipendium
Ku kvalite života študentov prispievajú aj podmienky ich ubytovania, spoločenské prostredie, sociálne štipendiá a pôžičky. Sociálne štipendium poberalo v priemere 9 študentov za 10 mesiacov v celkovej výške 8 835 € (46 štipendií).

Motivačné štipendium
Študentom bolo vyplatené motivačné štipendium z dotácie MŠVVaŠ SR, ako aj štipendiá z vlastných zdrojov fakulty. V zmysle § 89 ods. 8 zákona o vysokých školách č. 131/2002 z dotácie MŠVVaŠ SR sa vyplatilo motivačné štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností 31 študentom dennej formy štúdia, v celkovej sume 14 967 € (v priemere 483 €/študent).

Ďalšie spôsoby oceňovania študentov
Zo štipendijného fondu FEŠRR, ktorý sa tvorí z vlastných zdrojov fakulty sa vyplatilo štipendium za cenu dekanky v celkovej výške 800 € (na bakalárskom stupni 300 € a inžinierskom stupni 500 €).

7.5 Podpora študentov so špecifickými potrebami

Prácu so študentmi so špecifickými potrebami zabezpečoval fakultný koordinátor doc. Ing. Martin Prčík, PhD., ktorý ich informoval o možnosti zaregistrovania sa v UISe a o súvisiacich výhodách (prednostné získanie ubytovania v ŠD, individuálny prístup v podobe individuálneho študijného plánu, využívanie špeciálnych pomôcok a pod.) https://fesrr.uniag.sk/sk/studium-so-zdravotnym-postihnutim/

Počas akademického roka boli študenti so špecifickými potrebami usmerňovaní aj referentkami zo študijného oddelenia. V univerzitnom informačnom systéme boli zaevidovaní 5 študenti so špecifickými potrebami (4 na I. a 1 na II. stupni štúdia), ktorí pokračujú v štúdiu.
Rozpis konkrétnych špecifických potrieb študentov je uvedený v tabuľke 30.

Tabuľka 30 Študenti so špecifickými potrebami v akademickom roku 2021/2022

Kategória			FEŠRR
E	7	študent s chronickým ochorením	1
	9	Študent s psychickým ochorením	2
D	11	študent s poruchami učenia	2
Spolu			**5**

V akademickom roku 2021/2022 vstúpila do platnosti nová Smernica (č. 8/2021) Zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SPU v Nitre, ktorá upravuje štatút študenta so špecifickými potrebami, práva a zodpovednosť študentov so špecifickými potrebami a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre, primerané úpravy a podporné služby, postup pri získaní štatútu študenta so špecifickými potrebami, pôsobnosť univerzitného koordinátora a fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami, a ďalšie usmernenia pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov univerzity a jednotlivé pracoviská. Nová smernica vznikla v súlade s požiadavkou na skvalitnenie akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami.

8 SOCIÁLNE, ŠPORTOVÉ A KULTÚRNE ZABEZPEČENIA PRE ŠTUDENTOV A UČITEĽOV

8.1 Ubytovacie kapacity

V roku 2021 sa prijalo 56 žiadosti o ubytovanie v študentských domovoch (ŠD). Ubytovanie sa pridelilo 55 žiadateľom (Tabuľka 31), 88 študentov sa ubytovalo k 31.12.2021, z toho 30 mužov a 58 žien (Tabuľka 32). Podávanie žiadostí o ubytovanie bolo elektronicky zabezpečené cez Univerzitný informačný systém (UIS) a následne vyhodnotenie prebiehalo podľa Zásad prideľovania ubytovania v Študentských domov SPU. Študenti prvých ročníkov mali ubytovanie pridelené automaticky. Študenti ostatných ročníkov sa dozvedeli o rozhodnutí pridelenia resp. nepridelenia internátu v UIS. V stanovenom termíne si následne mohli vybrať Študentský domov a konkrétnu izbu, o ktorú mali záujem. V septembri 2021 prebehlo ubytovanie na Študentských domovoch. V októbri sa začala COVID situácia zhoršovať a fakulty postupne prechádzali na dištančné vzdelávanie. Študenti dostali možnosť odubytovania sa.

Tabuľka 31 Prehľad o počte podaných žiadostí na FEŠRR v akademickom roku 2021/2022

	Počet žiadosti	Pridelené ubytovanie	z toho muži za fakultu	z toho ženy za fakultu
FEŠRR	56	55	19	36

Tabuľka 32 Stav ubytovaných na FEŠRR k 31. 12. 2021

	Muži	Ženy	Spolu
Počet ubytovaných	30	58	88

8.2 Športovo-rekreačné zázemie

V akademickom roku 2021/2022 bolo zabezpečenie výučby predmetu telesnej výchovy ovplyvnené opäť nepriaznivou epidemiologickou situáciu. Hľadali sme optimálne možnosti na udržanie kontinuity procesu telesnej výchovy. Jednou boli online lekcie na www.facebook.com/cusspu/, kde študenti mohli priamo doma cvičiť alebo dostávali námety na cvičenie doma alebo v exteriéri. Centrum univerzitného športu (CUŠ) ponúklo študentom prostredníctvom online tieto vzorové súbory 25 lekcií pohybových aktivít na domáce precvičovanie: Úvodná lekcia – precvičenie celého tela, Kruhový tréning, Tréning celého tela , Challenge – žonglovanie s loptičkami, Vstup do TABATA cvičenia, TABATA, Vysoko intenzívny tréning, Posilňovanie a tvarovanie, Tvarovanie celého tela, 10-dňová výzva, Uvoľnenie a tvarovanie, Challenge - drep/výskok , Cvičenie s tyčou, Posilňovanie a uvoľňovanie, TABATA, Core + ABS, Dynamické a izometrické cvičenia, Práca na dolnej časti tela, Cvičenie s vankúšom, Intenzívny tréning celého tela, Tréning celého tela, Spaľovanie a formovanie, Cvičenie celého tela, TABATA, Spaľovanie tukov.

Prostredníctvom online vzdelávania sme sa venovali na stránke CUŠ aj teórii cvičenia a športovej aktivity pod názvom „Pohybom k poznaniu“.

V letnom semestri 2022 sa rozbehla aj kontaktná praktická výuka, aj cvičenia telesnej výchovy. Celkovo bol zaznamenýopatrný prístup študentov po dlhšom distančnom vzdelávaní, zapríčinený odvyknutím si chodiť na telesnú výchovu a vôbec kontaktnú výučbu, strachom z cvičenia v kolektíve, či aj pretrvávajúcimi zdravotnými problémami. Avšak začiatkom ak. roku 2022/2023 počty študentov prihlásených na telesnú výchovu ukázali, že to bol len prechodný jav.

8.3 Sociálno-kultúrne zázemie

V akademickom roku 2021/2022 pôsobilo 9 záujmových združení a krúžkov: Folklórny súbor ZOBOR, Divadielko na Osmičke, ERASMUS študentská sieť (ESN Erasmus Student Network), Vysokoškolské biblické hnutie - VBH Nitra, Miestny spolok Slovenského Červeného kríža pri SPU v Nitre, Poľovnícky krúžok PK BUTEO, Kynologický krúžok, Sokoliarsky krúžok, Študentský spolok Pasteur. Členmi jednotlivých krúžkov a záujmových združení sú naši študenti aj učitelia.

9 CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE A DOPLNKOVÉ FORMY VZDELÁVANIA

9.1 Kurzy celoživotného vzdelávania

V sledovanom období fakulta ponúkala 1 nemodulový a 2 modulové akreditované programy celoživotného vzdelávania:

Destinačný manažment (46 hod.) garant: doc. Ing. Jana Jarábková, PhD.

Vzdelávací modulový program: **Podpora rozvoja vidieka**

- modul: Manažment územného rozvoja (32 h) garant: Ing. Martin Mariš, PhD.
- modul: Ako plánovať rozvoj obce (12 h) garant: doc. Ing. Mária Fáziková, PhD.
- modul: Predaj z dvora (10 h) garant: doc. Ing. Jana Jarábková, PhD.
- modul: Sociálny rozvoj vidieka (20 h) garant: Ing. Marcela Chreneková, PhD.
- modul: Komunitné plánovanie (20 h) garant: Ing. Marcela Chreneková, PhD.

Vzdelávací modulový program: Agroenergetika v životnom prostredí

- modul: Politiky EÚ v energetike a životnom prostredí, limity a ohrozenia rozvoja bioenergetiky (10 h) garant: prof. Ing. Ján Gaduš, PhD.
- modul: Environmentálne technológie v energetike (10 h) garant: prof. Ing. Ján Gaduš, PhD.
- modul: Energetické zdroje v systéme obehového hospodárstva (10 h) garant: prof. Ing. Ján Gaduš, PhD.
- modul: Energetické rastliny, potenciál produkcie biomasy v regiónoch pre využitie v bioenergetike (10 h) garant: prof. Ing. Ján Gaduš, PhD.
- modul: Energetika a obnoviteľné zdroje (10 h) garant: prof. Ing. Ján Gaduš, PhD.
- modul: Konverzia biomasy (10 h) garant: prof. Ing. Ján Gaduš, PhD.

Vzhľadom na pretrvávajúcu pandemickú situáciu sa akreditované programy celoživotného vzdelávania v sledovanom období neotvorili.

10 PROPAGÁCIA VZDELÁVANIA A ZVEREJŇOVANIE INFORMÁCIÍ

Fakulta zverejňuje informácie o študijných programoch a podmienkach prijatia na štúdium na webovom sídle Portál VŠ, na webovom sídle univerzity a fakulty. Fakulta pripravuje a distribuuje printové propagačné materiály fakulty, printové informačné materiály o študijných programoch, letáky, informačné tabule a inzercie v tlači.

Deň otvorených dverí (DOD) sa konal v 3 termínoch: 20. januára, 10. februára a 10. marca 2022 na "online" pôde našej fakulty, kedy boli poskytnuté všetky informácie o študijných programoch, prihláškach a možnostiach štúdia na Fakulte európskych štúdií a regionálneho rozvoja SPU.

Vedenie fakulty venovalo zvýšenú pozornosť propagácii o možnostiach štúdia cez **sociálne siete** Facebook a Instagram, propagovali možnosti štúdia počas prednáškových a iných pobytov učiteľov a študentov na domácich a zahraničných univerzitách.

11 ZABEZPEČENIE A HODNOTENIE DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA V AKADEMICKOM ROKU 2021/2022

V zmysle Príkazu rektorky č. 8/2021, k organizácií štúdia v akademickom roku 2021/2022 na SPU v Nitre z dôvodu zhoršenej epidemickej situácie vzdelávanie študentov **v zimnom semestri** v dennej forme štúdia prebiehalo **kombinovanou metódou** (prednášky dištančne a cvičenia prezenčne). Vzdelávanie študentov v externej forme štúdia prebiehalo **dištančnou metódou** alebo podľa pokynov dekanov jednotlivých fakúlt, v závislosti od študijného programu, kombinovanou metódou.

V letnom semestri do 6. 3. 2022 vzdelávanie študentov v dennej a externej forme štúdia prebiehalo **dištančnou metódou**. Od 7. 3. 2022 vzdelávanie študentov v dennej forme štúdia prebiehalo **kombinovanou metódou** (prednášky dištančne a cvičenia prezenčne), v externej forme štúdia **dištančnou metódou** alebo podľa pokynov dekanov jednotlivých fakúlt, v závislosti od študijného programu, kombinovanou metódou. S účinnosťou od 25.4.2022 sa zrušil Príkaz rektorky č. 2/2022 k organizácií štúdia v akademickom roku 2021/2022 na SPU v Nitre a vzdelávanie prebiehalo **len prezenčne** na všetkých formách a stupňoch štúdia. Skúšanie prebiehalo prezenčne.

Dotazníkový prieskum zameraný na hodnotenie dištančnej formy výučby za ak. rok 2021/2022 sa realizoval v októbri 2022 prostredníctvom platformy MS Forms (Ing. Gubáňová). Na dotazník odpovedalo 89 študentov, čo predstavuje 46% z celkového počtu 194 oslovených študentov. Na dotazník reagovalo 24 študentov ŠP RVT a 65 ŠP RRP (konkrétne 23 študentov I. stupňa štúdia, 51 študentov II. stupňa štúdia a 15 absolventov II. stupňa).

Študenti konštatovali, že **prednášky prebiehali** najmä ako online videoprednášky - priamym kontaktom s učiteľom a prezentáciou študijných materiálov (93%, minulý ak. rok 89%), online videoprednášky - priamym kontaktom s učiteľom (38%, minulý ak. rok 42%), samoštúdiom z materiálov zaslaných učiteľom k prednáške (22%, minulý ak. rok 26%) a samoštúdiom z odporúčanej literatúry (11%, minulý ak. rok 7%). **Cvičenia/semináre prebiehali** ako online videoseminár – priamym kontaktom s učiteľom (89%, minulý ak. rok 96%), samoštúdium z odporúčanej literatúry a vypracovanie seminárnych prác (39%, minulý ak. rok 44%) a samoštúdium a spracovanie podkladov poskytnutých učiteľom k cvičeniam (24%, minulý ak. rok 20%).

Výučba prebiehala najmä **prostredníctvom nástroja balíka Office -** MS Teams (99%). Výnimočne boli využívané platformy Forms, Skype a Zoom. Študenti uvideli vysokú mieru spokojnosti s platformou MS Teams (99%).

Študenti navrhujú v budúcnosti pri dištančnej forme štúdia uprednostniť offline **prednášky** (využiť tak možnosť vypočutia si nahranej prednášky vo vhodnom čase a v prípade potreby aj opakovane) + online konzultácie s prednášajúcim (51%, minulý ak. rok 47%), online videoprednášky s priamym kontaktom s učiteľom (45%, minulý ak. rok 43%) a samoštúdium z materiálov pripravených učiteľom k prednáške + online konzultácie s prednášajúcim (2%, minulý ak. rok 7%) alebo kombináciu všetkých troch možností (2%, minulý ak. rok 3%). Pri **cvičeniach** študenti navrhujú kombináciu videoseminárov a samoštúdia (49%, minulý ak. rok 45%), online videoseminár – priamym kontaktom s učiteľom (43%, minulý ak. rok 44%), samoštúdium z odporúčanej literatúry a vypracovanie seminárnych prác (3%, minulý ak. rok 6%) a samoštúdium a spracovanie podkladov poskytnutých učiteľom k cvičeniam (3%, minulý ak. rok 5%).

Medzi hlavné výhody dištančnej formy štúdia študenti uviedli efektívnejšie zadelenie času (70%), možnosť zamestnať sa popri štúdiu (39%), ďalej väčšia dostupnosť materiálov na vzdelávanie poskytnutých učiteľom, nadobudnutie nových IKT zručností, ušetrenie nákladov a času na cestovanie.

Medzi hlavné nevýhody dištančnej formy štúdia študenti uviedli chýbajúci kontakt s učiteľom (45%), nestabilitu internetového pripojenia (43%), ďalej nevyhovujúce podmienky v domácom prostredí a zvýšené požiadavky učiteľa na domácu prípravu v priebehu semestra. Najväčší nedostatok pri online výučbe opýtaní študenti vidia najmä vo vysokom počte hodín kontaktnej výučby a menšom priestore na samoštúdium (33%), ďalej v tom, že nie je možné si nahradiť prednášky alebo cvičenia (28%), v nedostatočnom zaraďovaní výberových prednášok odborníkmi z praxe, v slabšej komunikácii učiteľa (napr. oneskorené odpovede, resp. neodpovedanie na mail).
Pre ilustráciu uvádzame niektoré vyjadrenia študentov uvedené v dotazníku : „*Najviac mi chýba osobný kontakt so spolužiakmi, najväčší problém vidím v tom, že sme menej socializovaní.*“ „*Počas online výučby bolo pre mňa ťažšie porozumieť veciam, ktoré by sa v škole dali pochopiť rýchlejšie!*“

Prieskum sa zameral aj na skúšanie. Väčšina respondentov (66%), uviedla, že obsah **skúšky/zápočtu** odzrkadľoval nadobudnuté vedomosti, získané z online prednášok a cvičení, materiálov poskytnutých vyučujúcimi a zadanými úlohami. V prípade technických problémov počas skúšky 73% študentov uviedlo, že mali možnosť sa znovu pripojiť a pokračovať v skúške. Po prihlásení sa na skúšku mali študenti uvedený presný čas začiatku skúšky. Väčšina študentov (89%) uviedla, že sa pri online skúšaní nedalo podvádzať, opisovať a pomôcť si navzájom.

Študenti v dotazníku hodnotili aj **spôsobilosť učiteľov**. Pre ilustráciu uvádzame niektoré vyjadrenia študentov uvedené v dotazníku „*Veľký klobúk dole a poďakovanie patrí všetkým pedagógom, ktorí vždy, aj napriek slabšej spätnej väzbe od študentov počas dištančnej formy výučby, dali do výučby maximum.“* uviedol študent v anonymnom dotazníku. Ďalší študent napísal: „*Na väčšinu pedagógov budem spomínať v dobrom. Štúdium na škole považujem za veľmi prínosné. Oceňujem ľudský prístup pedagógov na fakulte*.“

Kvalita dištančného vzdelávania sa oproti zimnému 2020/2021 zvýšila, no stále je priestor na zlepšovanie sa. Súvisí to aj tým, že študenti aj učitelia postupne naberajú skúsenosti aj s touto formou vzdelávania. Negatívom je nedostatočná technická vybavenosť a zručnosť na oboch stranách.

12 PRIEBEŽNÉ MONITOROVANIE, ZHROMAŽĎOVANIE A SPRACOVANIE INFORMÁCIÍ

Systém hodnotenia výkonov učiteľov má fakulta vypracovaný v podobe „Smernice dekanky na sledovanie výkonov učiteľských zamestnancov FEŠRR vo vzdelávacom procese a výskumnej činnosti“ Smernica dekanky na sledovanie výkonov učiteľských zamestnancov FEŠRR vo vzdelávacej, výskumnej a ďalšej činnosti (prerokovaná na Kolégiu dekanky 21.6.2022).

Dôležitým nástrojom zvyšovania pedagogických kompetencií učiteľov je hospitačnú činnosť. Proces hospitácií na univerzite určuje Metodický pokyn 4/2022 Zásady realizácia hospitačnej činnosti na SPU v Nitre (viac v kapitole 4.2).

13 VÝSLEDKY HODNOTENIA VZDELÁVACIEHO PROCESU ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022 A ZÁVERY

V akademickom roku 2021/2022 na SPU v Nitre prebiehali v úpravy doterajšej Politiky kvality s cieľom zabezpečiť implementáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality a metodickú podporu v zabezpečovaní kvality vzdelávania, uplatňovaní štandardov na zabezpečenie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG), vypracovaní stratégie a nastavení procesov zabezpečenia kvality vzdelávania a kvality výskumnej činnosti, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti a činností spojených s inštitucionálnou akreditáciou univerzity a akreditáciou študijných programov na FEŠRR.
Predkladaná správa o vzdelávacej činnosti FEŠRR odráža vývoj fakulty za sledovaný akademický rok 2021/2022. Umožňuje diskusiu o miere dosiahnutia stanovených cieľov, dáva príležitosť pre konštruktívnu analýzu problémov a je podkladom pre formulovanie stratégie pre ďalšie aktivity v oblasti vzdelávania. Sumarizované výsledky sú podnetom pre aktivity na zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte aj ohľadom na nové akreditačné štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.
Na základe analýzy vzdelávacieho procesu v ak. roku 2021/2022 a v záujme zabezpečenia zvýšenia jeho kvality je potrebné prijať nasledujúce opatrenia:

Pokrytie profilových a povinných predmetov študijnou literatúrou na I. a II. stupni štúdia.
Termín: marec 2023
Zodpovedná: prodekanka pre výchovu a vzdelávanie

Pokračovať v príprave interaktívnych študijných materiálov pre potreby dištančnej formy výučby.
Termín: ak. rok 2022/2023
Zodpovedná: osoba s hlavnou zodpovednosťou za ŠP, gestori predmetov

Trvalé úlohy:

Formou dotazníkového prieskumu hodnotiť uplatnenie absolventov.
Zodpovedná: prodekanka pre výchovu a vzdelávanie

Stabilizovať personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu na FEŠRR so zohľadnením počtu študentov na 1 učiteľa, úspešnosti pri získavaní projektov a publikačnej činnosti.
Zodpovedná: dekanka fakulty

Neprijať do pracovného pomeru žiadneho učiteľa bez PhD. a bez schopnosti prednášať v cudzom jazyku.
Zodpovedná: dekanka fakulty

Venovať sústavnú pozornosť kvalite vzdelávacieho procesu na fakulte a pokračovať v rozvíjaní a zavádzaní systému priameho merania a overovania kvality v študijných programov zabezpečovaných na fakulte pri súčasnom zainteresovaní všetkých pracovníkov a študentov.
Zodpovední: prodekanka pre výchovu a vzdelávanie, učitelia

Zvýšiť podiel záverečných prác v súlade s požiadavkami verejnej správy a praxe.
Zodpovední: garanti ŠP, učitelia

Zabezpečovať naďalej finančné prostriedky z dotačných aj mimo dotačných zdrojov, prípravou vedeckých, vzdelávacích a ďalších projektov tak, aby bolo možné aj naďalej modernizovať vzdelávací proces.
Zodpovední: dekanka fakulty, učitelia

Zintenzívniť spoluprácu fakulty s praxou a zapájať do projektov spolupráce s praxou aj študentov.
Termín: trvale
Zodpovední: dekanka fakulty, prodekanka pre výchovu a vzdelávanie

Navrhovať zástupcov externých zainteresovaných strán do študijných programov.
Zodpovední: vedúci pracovísk

14 PRÍLOHY

Príloha 1 Učitelia na plný úväzok (vrátane skráteného úväzku do 1/3) v akademickom roku 2021/2022 (k 31.10.2021)

ŠO	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asis-tent	Lek-tor	Učitelia spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu			
EaM	0	3	3	10	0	10	14	0	14	0	0	27
EaEV	0	2	2	1	0	1	4	0	4	0	0	7

Legenda: EaM - ekonómia a manažment, EaEV - ekologické a environmentálne vedy

Príloha 2 Učitelia na skrátený úväzok (menší ako 2/3) v akademickom roku 2021/2022 (k 31.10.2021)

ŠO	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asis-tent	Lek-tor	Učitelia spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu			
EaM	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
EaEV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Legenda: EaM - ekonómia a manažment, EaEV - ekologické a environmentálne vedy

Príloha 3 Počet záverečných prác na jedného učiteľa podľa ŠO v akademickom roku 2021/2022

Vedúci, školiteľ ZP	Počet záverečných prác na			
	I. st.	II. st.	III. st.	spolu
ŠO ekonómia a manažment				
Beresecká Janka, doc. Ing. PhD.	1	1	0	2
Buday Štefan, doc. Ing. PhD.	3	1	0	4
Bumbalová Monika, Ing. PhD.	0	1	0	1
Cifranič Michal, Ing. PhD.	1	2	0	3
Čechmánek Kristián, Mgr. PhD.	0	1	0	1
Ďurkovičová Jana, JUDr. PhD.	1	0	0	1
Fehér Alexander, prof. Ing. PhD.	1	0	0	1
Giertl Tomáš, Ing. PhD.	1	0	0	1
Gubáňová Monika, Ing. PhD.	4	2	0	6
Hanáčková Denisa, Ing. PhD.	4	2	0	6
Hrivnák Michal, Ing. PhD.	0	3	0	3
Chreneková Marcela, Ing. PhD.	1	1	0	2
Jarábková Jana, doc. Ing. PhD.	0	3	0	3
Kováčik Marián, Ing. PhD.	2	4	0	6
Lazíková Jarmila, prof. JUDr. Ing. PhD.	0	3	0	3
Mariš Martin, Ing. PhD.	2	0	0	2
Marišová Eleonóra, prof. JUDr. Ing. PhD.	0	1	0	1
Melichová Katarína, Ing. PhD.	1	0	0	1
Palšová Lucia, prof. JUDr. PhD.	2	0	0	2
Pauková Žaneta, doc. Ing. PhD.	1	4	0	5
Rumanovská Ľubica, Dr.habil. Ing. PhD.	3	7	0	10*
Schwarczová Loreta, doc. Ing. PhD.	2	1	0	3
Svetlíková Veronika, Ing. PhD.	1	0	0	1
Takáč Ivan, doc. Ing. PhD.	1	1	0	2
Valach Maroš, Ing. PhD.	2	3	0	5
Varecha Lukáš, Ing. PhD.	0	2	0	2
Celkový počet	**34**	**43**	**0**	**77**
ŠO ekologické a environmentálne vedy				
Eliašová Mariana, Ing. PhD.	0	1	0	1
Fehér Alexander, prof. Ing. PhD.	1	2	0	3
Gaduš Ján, prof. Ing. PhD.	0	2	0	2
Giertl Tomáš, Ing. PhD.	0	3	0	3
Hauptvolg Martin, doc. Ing. PhD.	2	1	0	3
Pauková Žaneta, doc. Ing. PhD.	1	2	0	3
Prčík Martin, doc. Ing. PhD.	1	0	0	1
Celkový počet	**5**	**11**	**0**	**16**

*z dôvodu zmeny školiteľa

Príloha 4 Počet uchádzačov o štúdium, prijatých a zapísaných študentov na I. stupni štúdia v dennej forme

ŠP	Počet			Iné občianstvo ako SR		
	Prihl.	Prij.	Zapís.	Prihl.	Prij.	Zapís.
RRP	44	44	22	13	13	2
RVT	28	29	15	3	4	
Spolu	72	73	37	16	17	2

Legenda: RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Príloha 5 Počet uchádzačov o štúdium, prijatých a zapísaných študentov na I. stupni štúdia v externej forme

ŠP	Počet			Iné občianstvo ako SR		
	Prihl.	Prij.	Zapís.	Prihl.	Prij.	Zapís.
RRP	6	8	6		1	1
RVT	4			2		
Spolu	10	8	6	2	1	1

Legenda: RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Príloha 6 Počet uchádzačov o štúdium na II. stupni štúdia v dennej forme v akademickom roku 2021/2022

ŠP	Počet			Absolventi Bc na inej VŠ			Iné občianstvo ako SR		
	Prihl.	Prij.	Zapís.	Prihl.	Prij.	Zapís.	Prihl.	Prij.	Zapís.
RRP	38	37	31	10	10	5	9	2	1
RVT	10	10	9				2		
Spolu	48	47	40	10	10	5	11	**2**	**1**

Legenda: RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Príloha 7 Počet uchádzačov o štúdium na II. stupni štúdia v externej forme v akademickom roku 2021/2022

ŠP	Počet			Absolventi Bc na inej VŠ			Iné občianstvo ako SR		
	Prihl.	Prij.	Zapís.	Prihl.	Prij.	Zapís.	Prihl.	Prij.	Zapís.
RRP	8	8	6	5	5	4			

Legenda: RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ.

Príloha 8 Zoznam odborníkov z praxe, s ktorými fakulta dlhodobo spolupracuje

Meno	**Pracovisko**
Ing. Eva Balážová, PhD.	poslankyňa mesta Lučenec
prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.	UKF v Nitre
doc. Ing. Milan Džupina, PhD.	UKF v Nitre
prof. Ing. arch. Maroš Finka, PhD.	STU v Bratislave
RNDr. Ľuboš Halada, CSc.	ÚKE SAV Nitra
Mgr. Marta Hároníková	NOCR
doc. Ing. Helena Hybská, PhD.	TU Zvolen
doc. RNDr. Zita Izakovičová, PhD.	Ústav krajinnej ekológie SAV
Ing. arch. Viera Juricová	Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Dr.h.c. prof. Ing. Ladislav Kabát, CSc.	VŠEMVS v Bratislave
Ing. Igor Kollár, PhD.	UMB v Banskej Bystrici
Ing. Tomáš Kozolka	Prounion a.s.
Ing .Andrej Krchňavý	Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku
Ing. Zuzana Máčeková	starostka obce Uhrovec
doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD.	EF UMB v Banskej Bystrici
Ing. Bohuslav Martiško, CSc.	UMB v Banskej Bystrici
Dr. Zsolt Molnár	Výskumná skupina MTA Centre for Ecological Research, Maďarsko
doc. PhDr. Mgr. Ing. Ladislav Mura, PhD.	UJS v Komárne
doc. Ing. Jana Naščáková, PhD.	EU v Bratislave, detašované pracovisko Košice
Mgr. Mária Nemkyová	Oddelenie poradenstva a vzdelávania ÚPSVAR Nitra
PhDr. Zuzana Palenčíková. PhD.	UKF v Nitre
doc. Ing. Viera Papcunová, PhD.	UKF v Nitre
Ing. Helena Patasiová	Agrárna komora Slovenska
prof. Dr. Edward Pierzgalski, PhD.	SGGW, Poľsko
Dr. Piotr Prus	Laboratory of Economics and Counseling in Agribusiness UTP Bydgoszcz, Poľsko
Ing. Jiří Schneider, Ph.D.	MU v Brne, Česká republika
Ing. Peter Schulcz	Poľnohospodárske družstvo Mojmírovce
Ing. Vojtech TÍčik, PhD.	Agropenzión Adam Podkylava
Ing. Katarína Tóthová	Europe Direct Nitra

Príloha 9 Zoznam spolupracujúcich inštitúcií a profesijných združení doma i v zahraničí

Inštitúcia	Štát
Agentúra pre rozvoja vidieka (Národná sieť rozvoja vidieka)	Slovensko
AGROBIOENERGIA - Združenie pre poľnohospodársku biomasu	Slovensko
Agroinštitút Nitra, š.p.	Slovensko
Asociácia poľnohospodárskych komôr v atlantickom priestore	Francúzsko
Bratislavský samosprávny kraj,	Slovensko
ENVI-PAK Nitra	Slovensko
ENVIRAL ENVIEN - GROUP, a. s., Leopoldov	Slovensko
EKOTREND Zväz ekologického poľnohospodárstva	Slovensko
Eurodružstvo Bratislava	Slovensko
Europe direct - Nitra	Slovensko
HTT s.r.o.	Slovensko
Inšpektorát práce Nitra	Slovensko
Inštitút sociálnej ekonomiky	Slovensko
Košický samosprávny kraj (stavebný úrad)	Slovensko
Miestne akčné skupiny (SOTDUM, OZ Radošinka, Združenie mikroregiónu Svornosť, MAS Cedron-Nitrava, MAS Dolná Nitra, OZ pre rozvoj mikroregiónu Požitavie-Širočina atď.)	Slovensko
Mestský úrad v Nitre	Slovensko
MPSVaR SR	Slovensko
Najvyšší kontrolný úrad SP	Slovensko
Národná recyklačná agentúra (NARA SK)	Slovensko
Národný výskumný a vývojový ústav pre chémiu a petrochémiu	Rumunsko
Nitrianska oblastná organizácia cestovného ruchu	Slovensko
Nitriansky samosprávny kraj	Slovensko
Okresný úrad v Nitre	Slovensko
OSRAM	Slovensko
OZ Múzeum Podzoboria	Slovensko
Ponitrianske združenie obcí pre separovaný zber a nakladanie s odpadmi	Slovensko
Regionálna rada Päijät-Häme	Fínsko
Regionálne Ministerstvo životného prostredia	Španielsko
Región Centrálne Macedónsko	Grécko
Regionálne centrá sociálnej ekonomiky	Slovensko
Regionálne rozvojové agentúry (Nitra, Horné Požitavie, Šaľa, Komárno, Nové Zámky, Topoľčiansko)	Slovensko
ROKOSAN s.r.o., Sečovce	Slovensko
SNAP International	Slovensko
Spoločnosť SAP Slovensko, s.r.o.	Slovensko
Zámok Vígľaš, s.r.o.	Slovensko
Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku	Slovensko
Združenie slovenských laboratórií a skúšobní	Slovensko

Príloha 10 Zoznam absolventov, s ktorými fakulta udržuje úzke kontakty

Meno	Pracovisko
Ing. Adam Babjak	HTT s.r.o. Trenčín
Ing. Barbora Babjaková, PhD.	HTT s.r.o. Trenčín
Ing. Ľuboslav Dobrocký	starosta obce Dolná Strehová
Ing. Milan Fiľa, PhD.	Slovak Business Agency
Ing. Marián Hamada, PhD.	Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny SR
Ing. Ivana Jankovska	Európska komisia
Ing. Dávid Karas	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka, Oddelenie projektových podpôr programu rozvoja vidieka
Ing. Tomáš Kozolka	Národná sieť rozvoja vidieka SR regionálny koordinátor
Ing. Milan Korenči	starosta obce Paňa
Ing. Nina Križanová	špecialista pre EÚ fondy a verejné financie, ENVIRAL ENVIEN - GROUP, a. s.
Ing. Daniel Lacko	manažér Agropenzión Adam Podkylava
Ing. Tomáš Lencsés	projektový manažér MAS VITIS
Ing. Renáta Medňanská (rod. Fasurová)	vedúca oddelenia marketingu a cestovného ruchu Mestský úrad Skalica
Ing. Lucia Pospišová	štátny radca Ministerstva dopravy a výstavby SR sekcia Bytovej politiky a mestského rozvoja
Ing. Michal Strnál	starosta obce Oravská Polhora

Príloha 11 Zoznam výberových prednášok realizovaných v akademickom roku 2021/2022

1. Téma: **Reklama a marketing vinárstva Château Topoľčianky - 1. časť.**
   Prednášajúci: Stela Waldnerová, Vinárske závody Topoľčianky, s.r.o.
   Dátum a čas: 14. 10. 2021, 7.30 - 9.00 h
   Prenos: https://bit.ly/3FA50Ve

2. Téma: **Nástroje marketingovej komunikácie vinárstva Château Topoľčianky - 2. časť.**
   Prednášajúci: Bc. Stela Waldnerová, Obchodné oddelenie – degustácie [&] eventy, Vinárske závody Topoľčianky, s.r.o.
   Dátum a čas: 21. 10. 2021 7.30 - 9.00 h
   Prenos: MS Teams

3. Téma: **Fytoremediácia pôd kontaminovaných toxickými prvkami**
   Prednášajúci: Ing. Martin Hauptvogl, PhD., Ústav environmentálneho manažmentu, FEŠRR SPU v Nitre
   Dátum a čas: 22. 10. 2021 o 8.30 h
   Prenos: MS Teams
   Názov: Posúdenie kontaminácie územia zaťaženého historickou banskou a metalurgickou činnosťou

4. Téma: **Mapovanie a manažment inváznych druhov rastlín v podmienkach Slovensk**a -
   Prednášajúci: Ing. Žaneta Pauková, PhD., Ústav environmentálneho manažmentu FEŠRR SPU v Nitre
   Dátum a čas: 22. 10. 2021 o 10.15 h
   Prenos: MS Teams
   Názov: Biotické invázie - mapovanie, manažment a legislatíva inváznych druhov rastlín

5. Téma: **Základy práce v ekonomickom systéme SAP**
   Prednášajúci: Ing. Monika Gubáňová, PhD., Ústav európskych politík a verejnej správy FEŠRR, SPU v Nitre
   Dátum a čas: 28. 2. 2022, 9.00 - 10.30 h

Prenos: MS Teams

6. Téma: **Vývoj teoretických prístupov k regionálnemu rozvoju a ich priemet do regionálnych politík**
   Prednášajúci: Ing. Katarína Melichová, PhD., Ústav regionalistiky a rozvoja vidieka FEŠRR SPU v Nitre
   Dátum a čas: 24. 5. 2022, 8.30 h
   Miesto: poslucháreň S-01, pavilón S, FEM SPU v Nitre, Tr. A. Hlinku 2
   Názov: Inštitúcie a rozvoj - vybrané aspekty inštitucionálneho prostredia ako faktora regionálneho a miestneho rozvoja

7. Téma: **Business model Canvas**
   Prednášajúci: Andrej Rybovic, projektový manažér SIEA
   Dátum a čas: 26.4.2022, 9.00 – 11.00 h.
   Miesto: dištančne

8. Téma: **Osvojte si praktiky pre ľahšie zavádzanie zmien, a vytvorte tak tím spolupracovníkov na ktorý sa môžete spoľahnúť**
   Prednášajúci: Mgr. Matúš Draganovský, Learning Designer a tréner vo vzdelávacej spoločnosti SUVko Coaching v rámci firemného vzdelávania soft-skills (mäkkých zručností)
   Dátum a čas: 2. 5. 2022, 13.00 - 15.00 h
   Miesto: dištančne

9. Téma: **Aktivity EÚ v oblasti spoločnej zahraničnej a bezpečnostnej politiky EÚ vzhľadom na krízu na Ukrajine**
   Prednášajúci: Peter Stano, hovorca Európskej komisie pre vonkajšie vzťahy
   Dátum a čas: 2. 5. 2022, 15.30 h
   Miesto: dištančne

10. Téma: **Ako uspieť vo virtuálnom svete**
    Odborníci z nadnárodnej spoločnosti nám poradia – 1. Ako uspieť na video pohovore, 2. Ako si rozširovať vzdelanie vo virtuálnom svete a 3. Ako efektívne zvládať home office.
    Prednášajúci: Ing. Branislav Berec, Ing. Eva Krajčírová, Ing. Silvia Kostyalová, Georgína Széllová, MBA, Mgr. Mariana Tóthová, OSRAM, a. s. Nové Zámky
    Dátum a čas: 26. 11. 2021, 9:00 – 10:30 h
    Online prenos: MS Teams

11. Téma: **Manažérska komunikácia v medzinárodnej spoločnosti vo virtuálnom svete**
    Výberová prednáška je zameraná na tri významné podnikové aktivity – 1. Ako viesť efektívne schôdze vo virtuálnom svete, 2. Ako virtuálne manažovať a motivovať tím a 3. Ako viesť virtuálne školenia.
    Prednášajúci: Ing. Branislav Berec, Ing. Eva Krajčírová, Ing. Silvia Kostyalová, Georgína Széllová, MBA, Mgr. Mariana Tóthová, OSRAM, a. s. Nové Zámky
    Dátum a čas: 12. 11. 2021, 9:00 – 10:30 h
    Online prenos: MS Teams

Príloha 12 Počet študentov v 1. roku štúdia od akademického roku 2016/2017 do 2021/2022 podľa ŠP na I. a II. stupni štúdia v dennej forme

ŠP	Počet študentov v 1. roku štúdia v dennej forme									
	I. stupeň					II. stupeň				
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
EMZ	11		17			20	10	14	5	
RRP	50	56	44	39	23	59	48	47	30	24
RVT	29	30	20	19	11	43	14	27	17	14
Spolu	**90**	**86**	**81**	**58**	**34**	**122**	**72**	**88**	**52**	**38**

Legenda: EMZ - environmentálny manažment, RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Príloha 13 Počet študentov v 1. roku štúdia od akademického roku 2016/2017 do 2021/2022 podľa ŠP na I. a II. stupni štúdia v externej forme

ŠP	Počet študentov v 1. roku štúdia v externej forme									
	I. stupeň					II. stupeň				
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
RRP	10	10		12	5	6	13		14	18
RVT					3	9	9			
EMZ									8	
Spolu	**10**	**10**	**0**	**12**	**8**	**15**	**22**	**0**	**22**	**18**

Legenda: EMZ - environmentálny manažment, RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Príloha 14 Počet absolventov od akademického roku 2016/2017 do 2021/2022 podľa ŠP na I. a II. stupni štúdia v dennej forme

ŠP	Počet absolventov v dennej forme									
	I. stupeň					II. stupeň				
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
EMZ	4	5	5	2	5	17	16	13	10	6
RRP	50	33	17	29	23	38	47	46	41	23
RVT	21	15	12	12	12	43	36	16	19	14
EM						4				
Spolu	**75**	**53**	**34**	**43**	**40**	**102**	**99**	**75**	**70**	**43**

Legenda: EM - environmentálne manažérstvo a EMZ - environmentálny manažment, RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Príloha 15 Počet absolventov od akademického roku 2016/2017 do 2021/2022 podľa ŠP na I. a II. stupni štúdia v externej forme

ŠP	Počet absolventov v externej forme									
	I. stupeň					II. stupeň				
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
RRP		3	4	8	2		14	14		9
EMZ	2						3			5
RVT							1	14	1	
ERP	3									
VK	7	1				1				
Spolu	**12**	**4**	**4**	**8**	**2**	**1**	**18**	**28**	**1**	**14**

Legenda: EMZ - environmentálny manažment, RRP - regionálny rozvoj a politiky EÚ, ERP - európske rozvojové programy, VK - manažment rozvoja vidieckej krajiny a vidieckeho turizmu, RVT - rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu.

Príloha 16 Učitelia zabezpečujúci výučbu predmetov v anglickom jazyku v akademickom roku 2021/2022

Počet	Predmet	Meno učiteľa
1	Civil Law	prof. JUDr. Anna Bandlerová, PhD.
2	Economics of the Public Sector	Ing. Monika Bumbalová, PhD.
3	Management and Marketing of Local self-governments	Ing. Monika Bumbalová, PhD.
4	Economics and Management of Public Services	Ing. Michal Cifranič, PhD.
5	Theory, Management and Organis. of Public Administration	Ing. Michal Cifranič, PhD.
6	International Law	Mgr. Kristián Čechmánek, PhD.
7	Labour Law	Mgr. Kristián Čechmánek, PhD.
8	Law	Mgr. Kristián Čechmánek, PhD.
9	Basics of EIA II.	Ing. Mariana Eliašová, PhD.
10	Environmental Science Basics	Ing. Mariana Eliašová, PhD.
11	Basics of SAP	Ing. Monika Gubáňová, PhD.
12	Business	Ing. Monika Gubáňová, PhD.
13	Macroeconmics	Ing. Denisa Hanáčková, PhD.
14	Economic Geography	doc. Ing. Martin Hauptvogl, PhD.
15	Integrated Environmental Mangement	doc. Ing. Martin Hauptvogl, PhD.
16	Spatial Information Technologies	doc. Ing. Martin Hauptvogl, PhD.
17	Sustainable Development	doc. Ing. Martin Hauptvogl, PhD.
18	Regional and Local Development	Ing. Michal Hrivnák, PhD.
19	Regional Economy	Ing. Michal Hrivnák, PhD.
20	Composition and Management of Projects	Ing. Marcela Chreneková, PhD.
21	Social Rural Development and Social Policy	Ing. Marcela Chreneková, PhD.
22	Cohesion Policy	Ing. Marián Kováčik, PhD.
23	EU Agricultural Policy	Ing. Marián Kováčik, PhD.
24	Theory of Economic Policy	Ing. Marián Kováčik, PhD.
25	European Bussiness Law	prof. JUDr. Ing. Jarmila Lazíková, PhD.
26	Economics of the Territorial Development	Ing. Martin Mariš, PhD.
27	Environment Economics and Natural Resources II.	Ing. Martin Mariš, PhD.
28	Administrative Law	prof. JUDr. Eleonóra Marišová, PhD.
29	International Law	prof. JUDr. Eleonóra Marišová, PhD.
30	Regional and Local Development	Ing. Katarína Melichová, PhD.
31	Rural Development	Ing. Katarína Melichová, PhD.
32	Agrarian Law EU	prof. JUDr. Lucia Palšová, PhD.
33	Commercial Law	prof. JUDr. Lucia Palšová, PhD.
34	Environmental Law	prof. JUDr. Lucia Palšová, PhD.
35	Law	prof. JUDr. Lucia Palšová, PhD.
36	European Union	Dr. habil. Ing. Ľ. Rumanovská, PhD.
37	EU Economic Policy	Dr. habil. Ing. Ľ. Rumanovská, PhD.
38	Farm Management	Dr. habil. Ing. Ľ. Rumanovská, PhD.
39	History of Europe and EU Integration	Dr. habil. Ing. Ľ. Rumanovská, PhD.
40	EU Institution of Public Administration	Dr. habil. Ing. Ľ. Rumanovská, PhD
41	Cohesion Policy	prof. Ing. Pavol Schwarcz, PhD.
42	EU Agricultural Policy	prof. Ing. Pavol Schwarcz, PhD.
43	Basics of Marketing	doc. Ing. Loreta Schwarczová, PhD.
44	Public Communication	doc. Ing. Loreta Schwarczová, PhD.
45	Rural Tourism	Ing. Veronika Svetlíková, PhD.
46	Project Management	doc. Ing. Ivan Takáč, PhD.
47	Public Finance and Tax Theory	Ing. Maroš Valach, PhD.
48	Self Government Economics and Finance	Ing. Maroš Valach, PhD.
49	Strategic Planning and Investment Projects in the Public Sector	Ing. Lukáš Varecha, PhD.